



استانیهای آذینه‌شی‌های ترویجی

بهداشت و بیماری‌ها

(مدیریت بهداشت)

موضوع :

بهداشت فردی دام

(کاو، گوسفند، بز و کاومیش)

معاونت ترویج و مشارکت مردمی
دفتر ترویج
۱۳۷۷

۱۲ / ۴ / ۴ / د
۳۲

۱۵ / ۳۵ / ۱۵

مقدمه:

از آنجاییکه تغذیه حدود ۶۰٪ هزینه تولید را در برمی‌گیرد لازم است که در امر تغذیه گاوها اعم از شیری و پرواری توجه کافی به این مهمنم مبذول گردد و در مراحل مختلف تولید بخصوص در هنگام شیرواری جیره‌های غذایی در اختیار دام قرار گیرد که احتیاجات موادغذایی دام را برآورده نماید.

معرفی موضوع:

تغذیه گاو شیروار موضوعی است آموزشی - ترویجی، جهت آموزش پرورش دهنگان گاو شیری که طی آن فراغیران دانش فنی و مهارت‌های علمی و عملی را در زمینه تغذیه گاو شیری فرامی‌گیرند.

اهمیت و ضرورت:

شناخت احتیاجات غذایی دامها از مهمترین مسائلی است که هر دامدار باید به آن واقف بوده و تلاش نماید تا در مراحل مختلف پرورشی با توجه به مواد علوفه‌ای موجود و در دسترس بهترین ترکیب جیره را تهیه و در اختیار دامهای تحت مدیریت خود قرار دهد. و اصلی‌ترین عامل تولید را که تغذیه دامها می‌باشد برای تولید بهتر و بیشتر به نحو احسن بکار گیرد. لذا

لازم است آموزش‌های کافی و اطلاعات علمی خود را تا سطح مورد نیاز ارتقاء دهد. و این امر در شرایط روستایی می‌تواند از طریق شیوه‌های مختلف ترویج (کلاس‌های آموزشی - جلسات توجیهی - جشنواره‌ها، بازدیدها - برنامه‌های رادیویی و تلویزیونی، نشریات و) تحقق پیدا کند.

اهداف آموزشی :

الف - هدف کلی :

افزایش اطلاعات علمی و آگاهی پرورش دهندگان گاو نسبت به اهمیت مدیریت تغذیه دامهای شیروار در جهت تولید و بهره‌وری بیشتر از هر واحد دام.

ب - اهداف جزئی :

- ۱- افزایش دانش دامداران در زمینه اهمیت تغذیه برای سلامت گاوهای در حال رشد و نگهداری آنها.
- ۲- افزایش دانش دامداران در خصوص بررسی موادغذایی مورد نیاز گاها هنگام شیرواری.
- ۳- ارتقاء سطح آگاهی دامداران در خصوص ترکیب‌بندی انواع غذاهای دامی برای تعلیف گاوهای تحت مدیریت.
- ۴- افزایش دانش دامداران در زمینه زمان مناسب خرید علوفه.

۵- آگاهی از کیفیت علوفه‌هایی که در تغذیه گاوها مورد استفاده قرار می‌گیرند.

۶- شناساندن املاح و نمک‌های مورد نیاز دامها (میکروالمانها، ماکروالمانها و ...) به دامداران.

۷- آگاهی از امتیازات مواد علوفه‌ای سیلو شده در تغذیه گاوها.

۸- افزایش دانش دامداران از محاسن کاه غنی شده

ج - اهداف رفتاری :

دامداران باید چند مورد از اهمیت تغذیه صحیح در سلامت و رشد دامها را بر شمارند.

۱- دامداران باید تغییرات میزان احتیاجات دام در مراحل مختلف شیردهی را توضیح دهند.

۲- فرآگیران باید زمان مناسب خرید علوفه را با توجه به فصل بیان نمایند.

۳- فرآگیران بایستی تعدادی از نمک‌های بسیار ضروری گاوها شیری را بر شمارند.

۴- فرآگیران باید مزایای غنی سازی کاه را بر شمارند.

۵- دامداران بایستی مزایای سیلوسازی علوفه را بر شمارند.

۶- دامداران مزایای استفاده از کنسانتره در تغذیه گاوها شیری را بر شمارند.

ویژگیهای فراغیران:

با توجه به محدودبودن زمان آموزش لازم است افرادی که حداکثر شرایط پذیرش را دارند انتخاب و آموزش داده شوند. بنابراین ویژگیهای اصلی فراغیران عبارت است از:

- حتی الامکان دارای سواد خواندن و نوشتن باشند.
- حداقل دارای ۲۰ و حداکثر ۶۰ سال سن باشند.
- پرورش دهندۀ گاو باشند.

ویژگیهای آموزشگر:

- نسبت به موضوع تسلط کامل داشته باشند.
- حتی الامکان از افراد بومی و باگویش محلی آشنایی داشته باشد.
- از نظر تحصیلات باید دارای مدرک تحصیلی کاردانی به بالا باشد.
- حتی الامکان آشنا به فنون تدریس و آموزش بزرگسالان باشد.

مدت آموزش:

بطورکلی زمان آموزش برای فراغیران در رابطه با موضوع فوق ۲۳۰ دقیقه پیش‌بینی شده است. (۲۳۰ دقیقه نظری و — دقیقه عملی).

مکان و زمان ارائه آموزش:

الف - مکان:

جهت آموزش فراغیران لازم است مکان در نظر گرفته شده نزدیک به محل کار فراغیران باشد تا آنها جهت آموزش دیدن مشکلات مربوطه را نداشته باشند. در هر صورت مکان باید شرایط لازم از جمله نور، تهویه مناسب وسعت کافی به تعداد نفرات شرکت کننده، آرامش و ... را دارا باشد با توصیف‌های فوق یکی از مکانهای زیر پیشنهاد می‌گردد:

- مدرسه روستا

- مسجد روستا

- مرکز ترویجی

- مرکز آموزش جهاد

ب - زمان :

با توجه به شرایط محیطی منطقه و فعالیت‌های فراغیران پیشنهاد می‌گردد استان متناسب با اوقات فراغت فراغیران اقدام به آموزش فوق نماید.

ارزیابی میزان آموخته‌های فراغیران

در هر برنامه آموزشی بمنظور بررسی وضعیت و میزان آموخته‌های فراغیران ارزیابی صورت می‌گیرد ارزیابی آموخته‌های عملی بصورت انجام عملیات و ارزیابی آموخته‌های نظری بصورت کتبی صورت می‌گیرد. ارزیابی در دو مرحله صورت می‌گیرد:

۱- ارزیابی قبل از شروع آموزش : آموزشگر برای سنجش دانش و تجارب فراغیران باید براساس سرفصلهای آموزشی فوق بمنظور تعیین رفتار ورودی فراغیران آزمون کتبی یا شفاهی بعمل آورد.

۲- ارزیابی در پایان آموزش : در پایان آموزش آموزشگر برای سنجش آموخته‌های فراغیران براساس سرفصلهای آموزش فوق بمنظور تعیین رفتار حاصل شده در فراغیران

آزمون کتبی یا شفاهی بعمل می‌آورد.

تلذکر : سوالات پیوست فقط عنوان نمونه سؤال توسط تهیه کننده چارچوب طراحی گردیده که آموزشگر ملزم به استفاده از این سوالات نمی‌باشد.

نمونه سوالات ارزیابی فرآگیران

- ۱- میزان تولید شیر با میزان چربی چه رابطه‌ای دارد؟ مواد فیبری و خشبي در روی تولید شیر و چربی چه اثری دارند؟
- ۲- پنج مورد از مواد علوفه‌های که در تغذیه گاو شیری استفاده می‌شود نام ببرید و بهترین نوع علوفه را به لحاظ ترکیبات شرح دهید.
- ۳- نقش املاح و نمکهای معدنی را در ترکیبات شیر توضیح دهید.
- ۴- میزان استفاده از کاه غنی شده در تغذیه گاو شیری را شرح دهید.
- ۵- اهمیت متعادل بودن تغذیه گاوهای شیری را توضیح دهید.

جدول الگوی آموزش تغذیه گاو شیری (گاو بومی - گاو آمیخته)

ردیف	عنوان سرفصل	روش اجرا	روش اجرا		رسانه‌های آموزشی	لوازم و تجهیزات مورد نیاز
			نظری	عملی		
۱	نقش تغذیه صحیح در تولید شیر (یاتمان تولید و میزان چربی پرورشی و...)	—	۲۰ دقیقه	—	وایت برد	ستراتی پرسن و پاسخ
۲	معرفی انواع مواد غذایی قابل استفاده در تغذیه گاو شیری (جو، یونجه، کاه، گاه غنی شده، نمکهای سیلو و...)	—	۲۰	—	—	—
۳	نقش املاک و نمکها در سلامت دام شیری با توجه به نیاز آنها و میزان تولید شیر	—	۲۰	—	—	—
۴	تغذیه دامهای شیری در مراعع، تغذیه دامهای شیری در پس چر طلات و سایر محصولات کشاورزی	—	۲۰	—	—	—
۵	استفاده از علوفه‌های سیلوشده فر تغذیه گاوهای شیری و میزان آن	—	۲۰	—	—	—
۶	استفاده از خلات و جبویات در تغذیه گاوهای شیری	—	۲۰	—	—	—
۷	استفاده از گاه غنی شده در تغذیه گاوهای شیری	—	۲۰	—	—	—
۸	گستاختره و میزان مصرف آن با توجه به مقنل تولید شیر	—	۲۰	—	—	—
۹	پیش‌بینی خرید خوارک دام‌آمیز از علوفه‌ها و گستاختره و سیلو و...	—	۱۰	—	—	—
۱۰	اهمیت جیره متعادل و بالاتر در تغذیه دامهای شیری - راهنمای پالائس جیره به طور ساله	—	۲۰	—	—	—
۱۱	مواد مشکله گاهان علوفه‌های (لب، یووتین، مواد هیدروکربن، ...)	—	۲۰	—	—	—
جمع ساعت تدریس						
۲۲*						