



سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی  
دفتر امور ترویج و ببود نظامهای ترویجی

## تولید ورمی گمپوست

استاندارد مهارت  
و  
آموزشی ترویجی

تولیدات  
گیاهی

کد: ۱۲-۲۹۳۳۰۸۸

نام  
نام  
نام

## فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدف‌های دوره
۸	۶- فرصت‌های شغلی
۸	۷- مخاطبان دوره (کارآموزان)
۹	۸- مریبیان دوره
۹	۹- محتوای آموزشی و مهارتی دوره
۱۰	۱۰- فضای آموزشی ترویجی
۱۰	۱۱- شرایط قبولی و اعطای گواهینامه
۱۱	۱۲- جدول مهارت‌ها و توانایی‌های کارآموزان
۱۲	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصل‌ها
ضمیمه	
۱۴	فرم شماره ۱) نظرخواهی از مریبیان دوره‌های آموزش مهارتی
۱۶	فرم شماره ۲) نظرخواهی از کارآموزان دوره‌های آموزش مهارتی
۱۸	فرم شماره ۳) نظرخواهی از کارآموزان دوره‌های آموزش مهارتی

### مقدمه

امروزه دستاندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند. استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌های آموزشی در سطح کشور، تحقق بخشیدن تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، پیش‌بینی دقیق بودجه و بالاخره کمک به برنامه‌ریزان و مجریان در نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی، از مزایای استانداردهای آموزشی است.

تدوین استانداردهای آموزشی ترویجی و مهارتی بخش کشاورزی نیز که نوعی آموزش کوتاه‌مدت غیر رسمی است، با این هدف و در این راستا انجام می‌گیرد بنابراین، توجه مردمیان، مدیران و مجریان دوره‌های آموزشی ترویجی را به این نکته جلب می‌نماید که برای هر یک از اجزای دوره‌ها، اصول و شرایط اجرا را با استاندارد حاضر تطبیق نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که زحمات و تلاش‌های آنان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت در انجام امور آموزشی و ترویجی تضمین خواهد شد.

بدیهی است با به کارگیری استاندارد مهارتی، می‌توان مطمئن شد که اجرای دوره‌ها از نظر کمی و کیفی مطلوب خواهد بود و عملیات برنامه‌ریزی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

این استاندارد آموزشی و ترویجی مهارتی با توجه به اهمیت تولید و رمی کمپوست در امور محیط زیست و توسعه پایدار کشاورزی تدوین شده است.

با آرزوی موفقیت

## مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات به کار رفته در این استاندارد آموزشی به شرح زیر است:

**تعریف کارآموز:** فردی است که برای کسب توانایی‌های لازم در زمینه تولید و رمی کمپوست در این دوره آموزشی شرکت می‌کند، با یادگیری شیوه‌های نوین تولید قادر خواهد شد سهم مؤثری در توسعه پایدار کشاورزی ایفا نماید.

**محتوای آموزشی ترویجی و مهارتی:** شامل مجموعه دانش و مهارت‌هایی است که در طول دوره آموزشی به کارآموزان ارائه می‌شود و هدف این دوره آن است که کارآموزان، آنها را به طور صحیح و اصولی فرا بگیرند و اجرا نمایند.

**حیطه شناختی:** عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدهاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

**حیطه مهارتی:** عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

**ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره):** این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیتهای آموزشی پی می‌برد.

**ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره):** این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجرای دوره) انجام می‌شود.

**ارزشیابی نهایی (ارزشیابی پایان دوره):** در پایان دوره از کارآموزان به شرح زیر آزمون به عمل خواهد آمد:

۱- آزمون کتبی و یا شفاهی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به عمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و توانایی‌های کارآموزان در خصوص محتوای عملی دوره به عمل می‌آید.

## تعريف دوره

دوره مهارتی «تولید ورمی کمپوست» دوره‌ای است که در آن کارآموزان، دانش فنی و مهارت‌های لازم در زمینه تولید، بسته‌بندی و چگونگی مصرف ورمی کمپوست به صورت نظری و عملی آشنا می‌شوند. به نحوی که پس از پایان دوره قادر خواهند بود این مراحل را به طور مستقل و در حد تسلط به کار گیرند.

### مشخصات کلی دوره آموزشی

- تولیدکنندگان و بهره‌برداران کشاورزی	مخاطبان دوره
- افراد علاقمند و جویای کار در بخش کشاورزی	شرایط کارآموز
جنسیت: مرد و زن سطح سواد: حداقل سواد خواندن و نوشتن سن: حداقل ۱۸ سال	مدت دوره
۱۰ روز (به طور متناوب در طول یک دوره تولید) ۵۲ ساعت (۱۲ ساعت تئوری و ۴۰ ساعت کار عملی)	کل ساعات دوره
حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر	ظرفیت پذیرش هر دوره
روزانه و به صورت نظری و عملی	شیوه اجرا
کارشناس یکی از رشته‌های کشاورزی با تجربه مرتبط	کادر آموزشی
- کسب نمره میانگین حداقل ۱۴ (نظری و عملی) - نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره	شرط احراز قبولی
مدیریت هماهنگی ترویج استان اداره ترویج شهرستان	مدیرت اجرا

**هدف‌های دوره**

هدف‌های اساسی دوره «تولید ورمی کمپوست» به تفکیک عبارتند از:

**۱- هدف‌های اختصاصی**

هدف اختصاصی این دوره عبارت از تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه تولید ورمی کمپوست در جنبه‌های شناختی و مهارتی است.

**۲- هدف‌های آموزشی ترویجی و مهارتی**

۲-۱- هدف کلی: هدف کلی دوره عبارت است از آشنایی کارآموزان با اصول علمی و عملی تولید ورمی کمپوست از ضایعات کشاورزی و پسماندهای خانگی

۲-۲- هدف‌های جزئی: هدف‌های آموزشی - جزئی - این دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت کارآموزان به شرح زیر است:

- شناخت کود ورمی کمپوست

- آشنایی با تأثیر پسماندها در محیط زیست

- فواید زیست محیطی ورمی کمپوست

- ویژگی‌ها، فواید و نحوه مصرف ورمی کمپوست در کشاورزی

- پسماندهای قابل استفاده

- مکان مورد نیاز

- مشخصات کرم‌ها

- اصول آماده‌سازی بستر

- آبیاری بستر آغشته به کرم و چگونگی مراقبت از آن

- اصول جداسازی ورمی کمپوست از کرم

- بسته‌بندی و بازاریابی ورمی کمپوست

- اصول رعایت بهداشت و ایمنی کار

**۳- هدف‌های رفتاری**

در پایان دوره آموزشی از کارآموزان انتظار می‌رود بتوانند:

- اهمیت زیست محیطی ورمی کمپوست را بیان کنند.

- فواید و ویژگی‌های ورمی کمپوست در کشاورزی را بشمارند.

- پسماندهای قابل استفاده برای تولید و رمی کمپوست را نام ببرد.
- مشخصات کرم‌های مورد استفاده و چگونگی زندگی آن‌ها را بشناسند.
- مکان مناسب را توصیف نمایند.
- مراحل تولید و رمی کمپوست را به ترتیب معرفی کنند.
- اصول عملی آماده‌سازی بستر را به اجرا گذارند.
- اصول عملی ایجاد سایبان به اجرا بگذارند.
- کلیه مراحل و فعالیت‌های آبیاری و مراقبت از بستر را به دقت و درست انجام دهند.
- روش‌های مختلف جداسازی و رمی کمپوست را توصیف و اجرا نمایند.
- روش‌های بسته‌بندی و رمی کمپوست را بیان و اجرا کنند.
- هزینه و درآمد مربوط به تولید و رمی کمپوست را توضیح دهند.
- درباره بازاریابی و بازاررسانی و رمی کمپوست در کشورمان تحلیل و ارزیابی خود را ارایه دهند.
- اصول بهداشت و ایمنی در تولید و رمی کمپوست را بیان کنند.

### فرصت‌های شغلی

- کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «تولید و رمی کمپوست» قادر خواهند بود که از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند:
- ۱- به عنوان کارگر ماهر در مجتمع‌های تولید و رمی کمپوست مشغول فعالیت شوند.
  - ۲- به عنوان سرپرست در کارگاه‌های خوداستغالی مشغول تولید و رمی کمپوست شوند.

### مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «تولید و رمی کمپوست» کارآموز به کسانی اطلاق می‌شود که دارای حداقل شرایط ذیل باشد:

### الف : حداقل سواد خواندن و نوشتن

- ب : برخورداری از صحت کامل جسمانی و روانی جهت کار
- ج : داشتن برگ معرفی نامه از شوراهای اسلامی محل و یا مرکز ترویج و خدمات جهاد کشاورزی و یا اداره ترویج شهرستان مربوطه
- د : در یکی از گروههای سنی زیر قرار داشته باشند :

اولویت اول : گروه سنی ۱۸-۳۵ سال

اولویت دوم : گروه سنی ۳۶-۴۵ سال

اولویت سوم : گروه سنی ۴۶-۵۵ سال

### مریبان دوره

مریبان دوره آموزشی «تولید ورمی کمپوست» کسانی هستند که:

- در زمینه تولید ورمی کمپوست دارای تجربه عملی باشند.
- از عهدۀ تدریس محتوای آموزش نظری و عملی دوره برآیند.
- تحصیلات آنان حداقل در حد کارشناسی رشته‌های کشاورزی باشد.
- بومی منطقه بوده و با فرهنگ منطقه آشنايی کامل داشته باشند.

### محتوای آموزشی دوره

محتوای آموزشی دوره «تولید ورمی کمپوست» مجموعاً ۵۲ ساعت است که ۱۲ ساعت آن به آموزش نظری و ۴۰ ساعت آن به آموزش عملی اختصاص یافته است. سرفصل‌های محتوای دوره که تمامی آن به صورت نظری - عملی (توأم) است یعنی باید همراه با تدریس نظری، تدریس عملی و ترجیحاً در طول یک دوره تولید صورت گیرد، به شرح زیر است :

- کلیات و شناخت ورمی کمپوست (تعاریف، اهمیت زیست محیطی و اقتصادی، ویژگی‌ها و چگونگی مصرف در کشاورزی) ۲۱ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی
- آماده‌سازی مکان و بستر مناسب تولید ۱۶ ساعت نظری و ۱۸ ساعت عملی
- آبیاری و مراقبت از بستر ۱۱/۵ ساعت نظری و ۹ ساعت عملی

- جداسازی و پسته‌بندی (پسته‌بندی، نگهداری، بازاریابی و بازاررسانی) ۱/۵۱
- ساعت نظری و ۹ ساعت عملی
- بهداشت و ایمنی کار (۱ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی)

### فضای آموزشی

فضای آموزشی اعم از (کلاس، کارگاه عملی، عرصه و ...) مورد نیاز این دوره از طریق ترویج استان و یا شهرستان تأمین می‌گردد و با از مکان‌های استاندارد استفاده نماید.

#### \* یادآوری:

- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی، کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

### شرایط قبولی

کارآموزی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شود که حائز شرایط ذیل باشد:

- در مجموع ارزشیابی‌های انجام شده حداقل نمره ۱۴ را کسب کرده باشد.
- علاوه بر آن بیش از  $\frac{1}{5}$  کل ساعات دوره را غیبت (موجه و غیرموجه) نکرده باشد.

### اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت هماهنگی و ترویج استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

## فهرست مهارت‌ها و توانائی‌های کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان
۱	کسب شناخت و تشخیص گود و رمی کمپوست
۲	کسب شناخت و اهمیت زیست محیطی و رمی کمپوست
۳	کسب شناخت و مهارت چنگونگی مصرف و رمی کمپوست در کشاورزی
۴	کسب شناخت و مهارت در آماده‌سازی مکان مناسب و سایبان
۵	کسب شناخت و مهارت در پخش پسماند و آماده‌سازی آن
۶	کسب شناخت و مهارت در آبیاری و مراقبت از پسماند آغشته به کرم
۷	کسب شناخت و مهارت در اصول و روش جداسازی و رمی کمپوست از کرم‌ها
۸	کسب شناخت و مهارت در پسته‌بندی و رمی کمپوست
۹	کسب شناخت و آگاهی در زمینه بازاریابی و بازاررسانی محصول و هزینه - قایده تولید و رمی کمپوست
۱۰	کسب شناخت و آگاهی در اصول بهداشت و ایمنی کار

**استاندارد آموزش مهارتی  
«تولید و رمی کمپوست»**

ردیف	مطلوب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			عملی	نظاری	
۱	شناخت کود و رمی کمپوست	مشاهده نمونه و تأثیر معرف	۴	۲	فیلم، اسلاید، جارت نمونه
۱-۱	- آشنایی با مفهوم کود و رمی کمپوست				
۱-۲	- پساندها و محیط زیست				
۱-۳	- اهمیت زیستمحیطی و رمی کمپوست				
۱-۴	- ویرگی ها و فواید و نحوه مصرف در کشاورزی				
۲	آماده سازی مکان و بستر مناسب تولید	انجام عملیات	۱۸	۶	لباس کار، دستکش، وسایل کار، فیلم آموزشی، اسلاید، جارت
۲-۱	- مکان و مواد پساند مناسب جهت بستر	آماده سازی بستر			
۲-۲	- متخصصات گرمها	بخش پساند			
۲-۳	- اصول و جگونگی تهیه سایبان برای ایجاد سایه در بستر	هزودن گرمها			
۲-۴	- اصول و جگونگی بخش پساند روي بستر	آبیاری			
۲-۵	- اصول و جگونگی آبیاری پساند بخش	هزودن کرم			
۲-۶	- شده روی بستر	در طول یک دوره			
	- میزان اضافه نمودن کرم به بستر و نحوه انجام آن				
۳	مراقبت از بستر آفته به کرم و جداسازی کود کمپوست	انجام عملیات	۹	۱/۵	لباس کار، دستکش، وسایل کار، فیلم آموزشی، اسلاید، جارت
۳-۱	- آشنایی با زمان و مقدار آبیاری بستر	مراقبت از بستر در طول یک دوره			
۳-۲	- اصول آبیاری تأمین رطوبت (زمان و روش)	برورش			
۴	چداسازی و بسته بندی	چداسازی و بسته بندی	۹	۱/۵	لباس کار، دستکش، وسایل کار، فیلم آموزشی، اسلاید، جارت
۴-۱	- اصول و روش چداسازی و رمی کمپوست از کرم	چداسازی و بسته بندی			
۴-۲	- اصول بسته بندی و بازاریابی				
۴-۳	- هزینه، درآمد و صرفه اقتصادی				
۵	رعایت اصول بهداشت و ایمنی کار	مشاهده وسایل و مرافق	۲	۱	لباس و دستکش، وسایل کار، لوازم و مواد بهداشتی، فیلم آموزشی، اسلاید، جارت
۵-۱	- آشنایی با عوامل مؤثر در کار (تور، صدا، و ملويت، گرما و سرما و ...)	مشاهده وسایل و مرافق			
۵-۲	- کار در محیط باز و محیط بسته	عملی			
۵-۳	- آشنایی با حفاظت شخصی و عمومی و اصول بهداشت				
	جمع ساعتات دوره		۵۲	۴۰	

توضیح: آموزش‌ها به طور متناسب در طول یک دوره برورش انجام می‌شود.