

وزارت جهاد کشاورزی  
معاونت ترویج و مشارکت مردمی  
دفتر آموزش روستاییان

**تربیت  
کارگر ماهر  
پرورش دهنده  
مرغ بومی**

استاندارد  
مهارت  
و آموزشی

پرورش  
طیور

کد: ۷۹-۲۲۰۴۰۱۲

ن.ط  
۱  
۷  
ن ۱

## فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۱۰	۶- فرصت‌های شغلی
۱۱	۷- مخاطبین دوره (کارآموزان)
۱۱	۸- مربیان دوره
۱۱	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۳	۱۰- فضاهای آموزشی
۱۴	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۵	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۶	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها
	<b>ضمیمه</b>
	پرسشنامه‌های نظرخواهی از استاندارد آموزشی
۱	بخش اول: ویژه مربیان آموزشی
۲	بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره
۳	بخش سوم: ویژه مدیران آموزشی

## مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هرچیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاش‌های برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

### مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات بکارگرفته شده در این استاندارد به شرح ذیل است:  
 تعریف کارآموز: پرورش دهنده مرغ بومی به کسی اطلاق می‌گردد که ضمن کسب اطلاعات کافی از شرایط محیط پرورش و روشهای نگهداری مرغ بومی دانش فنی و تواناییهای علمی و عملی تغذیه و پرورش و نگهداری مرغان بومی را فرا می‌گیرد.

- محتوای آموزشی: مجموعه اطلاعات، دانش و مهارتهایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارتها را کارآموزان بخوبی و بطور صحیح بیاموزند.

حیطه شناختی: عبارتست از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیتهای ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارتست از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیتهای آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجراء دوره) انجام می‌گیرد.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون بعمل خواهد آمد:

۱- آزمون کتبی که بمنظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره بعمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان درخصوص

محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

### تعریف دوره

دوره «تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ بومی»: دوره‌ای است که طی آن کارآموزان دانش فنی و مهارت‌های لازم در زمینه تغذیه، پرورش و نگهداری مرغان را فرا می‌گیرند.

### مشخصات کلی دوره آموزشی

شرایط شرکت در دوره	در حرفه پرورش و نگهداری مرغان بومی مشغول به کار باشند علاقتمند به حرفه پرورش مرغ باشند
مشخصات کارآموز	جنسیت: مرد و زن سطح سواد: حداقل پایان دوره راهنمایی برای شاغلین و غیر شاغلین علاقتمند به این حرفه سن: حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۱۰ روز
کل ساعات دوره	۴۰ ساعت [۱۴/۵ ساعت نظری و ۲۵/۵ ساعت عملی] روزانه ۴ ساعت
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجرا	نظری و عملی - روزانه
کادر آموزشی	- یکتفر کارشناس علوم دامی برای تدریس محتوای نظری و عملی - یکتفر کارشناس دامپزشکی برای تدریس محتوای نظری و عملی - یکتفر کمک کارشناس علوم دامی جهت کمک در اجرای محتوای عملی دوره
شرایط قبولی کارآموز	- کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) - نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{6}$ کل ساعات دوره
کادر اجرایی	- مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستاییان

## هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره «تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ بومی» به تفکیک

عبارتند از:

### ۱- هدفهای اختصاصی

ایجاد زمینه اشتغال در مناطق روستایی از طریق تربیت نیروی انسانی ماهر و کارا و

کارآفرین در زمینه پرورش مرغ بومی

### ۲- هدفهای آموزشی

۱- ۲ هدف کلی: هدفهای کلی این دوره ارتقاء سطح آگاهی و توانایی فراگیران در حیطه

شناختی و مهارتی در زمینه‌ها و موارد مربوط به آشنایی با اهمیت پرورش مرغان بومی،

آشنایی با توده و نژادهای مرغان بومی در ایران، آشنایی با دستگاههای بدن طیور، توانایی

انتخاب محل مناسب جهت تامین جایگاه، تهیه خوراک و توانایی ضدعفونی و تمیز نمودن

جایگاه پرورش مرغان بومی و توانایی واکسیناسیون است.

۲- ۲ هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی - جزئی - دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت

کارآموزان به شرح زیر است:

- تقسیم‌بندی مرغان بومی از جهت تولید و شرایط جغرافیایی

- آگاهی از دستگاههای بدن طیور شامل سیستم گوارش و تولید مثل و چرخه تولید

تخم مرغ

- آشنایی با انواع سالنهای پرورش (نیمه باز - پنجره دار - بسته)

- آشنایی با عوامل موثر در پرورش طیور و نحوه کنترل آنها از جهت میزان نور و شدت

آن، حرارت و رطوبت، تهویه ورودیها و خروجیها، وسایل و تجهیزات موردنیاز

- آشنایی با اهمیت تغذیه مناسب در پرورش مرغان بومی

- آشنایی با اختیاجات غذایی و مواد خوراکی و خصوصیات آنها شامل غلات (ذرت،

گندم، جو) کنجاله (سویا و تخم پنبه) مکمل‌های پروتئینی و ویتامینه و سایر منابع خوراکی

- آشنایی با نحوه و زمان خوراک‌دهی و نحوه مخلوط کردن مواد خوراکی و تهیه

جیره‌های غذایی

- آشنایی با اهمیت رعایت نکات بهداشتی و پیشگیری از بیماریها

- آشنایی با نحوه شستشو و ضدعفونی وسایل (آبخوریها - دانخوریها و...)

- آشنایی با نحوه تمیز نمودن و ضدعفونی جایگاه

- آشنایی با مواد ضدعفونی کننده متداول

- آشنایی با نحوه شعله‌دادن جایگاه

- آشنایی با چند بیماری مهم و متداول و اهمیت واکسیناسیون و پیشگیری از بیماریها

- آشنایی با انواع واکسن و روشهای متداول واکسیناسیون

۳-۲ هدفهای رفتاری: کارآموزان پس از اتمام این دوره و شرکت فعال در فرایند دوره به شناخت و مهارتها و تواناییهای ذیل دست می‌یابند:

- اهمیت پرورش مرغان بومی را از جهت تولید و شرایط جغرافیایی توضیح می‌دهند و

این توانایی را کسب می‌کنند که این تقسیم‌بندی را عملاً در مورد مرغان بومی انجام دهند.

- انواع توده و نژاد مرغان بومی را می‌شناسند و عملاً آنها را از همدیگر تفکیک می‌کنند.

- در مورد انواع سالنهای پرورش (نیمه‌باز، پنجره‌دار، بسته) به تفکیک بحث و بررسی

می‌کنند و سالنها را از جهت نیمه‌باز، پنجره‌دار و بسته تشخیص می‌دهند.

- عوامل موثر در پرورش طیور و نحوه کنترل آنها را از جهت میزان نور و شدت آن،

حرارت و رطوبت و تهویه، ورودیها و خروجیها، وسایل و تجهیزات موردنیاز به تفکیک

مورد قضاوت و ارزیابی قرار می‌دهند.

- اهمیت تغذیه مناسب را در پرورش مرغان بومی تشریح می‌کنند.

- احتیاجات غذایی مرغان بومی را برمی‌شمارند و برای مرغان این نیازها را تعیین

می‌کنند.

- مواد خوراکی موردنیاز مرغان بومی را برمی‌شمارند و سپس خصوصیات هریک از آنها را مورد نقد و اظهار نظر قرار می‌دهند.
- نحوه خوراک‌دهی مرغان بومی را شرح می‌دهند و سپس با در نظر گرفتن بُعد زمان عملاً نسبت به خوراک‌دهی دامها اقدام می‌کنند.
- فرایند و نحوه مخلوط کردن مواد خوراکی موردنیاز مرغان بومی را توصیف می‌کنند و سپس با یادگیری و شناخت اولیه با در نظر گرفتن اصول، عملاً اقدام به تهیه جیره غذایی می‌کنند.
- نکات بهداشتی و پیشگیری از بیماریها را بیان می‌کنند و اهمیت و ضرورت پیشگیری را به تفصیل توضیح می‌دهند.
- عملیات مربوط به شستشو و ضدعفونی وسایل (آبخوریها و دانخوریها و...) را عملاً به نمایش می‌گذارند.
- ضمن توضیح و تبیین نحوه تمیز نمودن جایگاه دام، عملیات ضدعفونی جایگاه را عملاً انجام می‌دهند.
- انواع مواد ضدعفونی کننده متداول را نام می‌برند و در مورد هریک بحث و بررسی می‌کنند.
- عملیات شعله‌دادن جایگاه را برای ضدعفونی کردن آن با موفقیت انجام می‌دهند.
- انواع بیماریهای مهم و متداول در مرغان بومی را فهرست می‌کنند و به تفکیک توضیح می‌دهند.
- اهمیت واکسیناسیون در پیشگیری از بیماریها را شرح می‌دهند.
- انواع واکسن و کار هریک را تشریح می‌کنند و با دقت و مهارت عملیات واکسیناسیون را انجام می‌دهند.



### فرصت‌های شغلی

- کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ بومی» قادر خواهند بود که از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند:
- ۱- پرورش مرغ بومی موجود در کشور جهت تولید گوشت
  - ۲- پرورش مرغ بومی موجود در کشور جهت تولید تخم مرغ

### مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ بومی» کارآموز به کسانی اطلاق می‌گردد که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند:

- ۱- ساکن در روستا و یا محلی که تراکم مرغ بومی زیاد باشد، باشند.
- ۲- علاقمند به حرفه پرورش مرغ بومی باشند.
- ۳- سواد آنها حداقل پایان دوره راهنمایی برای شاغلین و غیر شاغلین علاقمند باشد.
- ۳- سن کارآموز کمتر از ۱۸ سال نباشد.

- یادآوری (۱): تعداد کارآموزان بین ۱۵ تا ۲۰ نفر خواهد بود.
- یادآوری (۲): در این دوره تمامی افراد بومی واجد شرایط منطقه می‌توانند شرکت نمایند اما مروجین امور دام، شاغلین بخش و فارغ‌التحصیلان شاخه کار دانش (رشته مهارتی مرغداری صنعتی) و فارغ‌التحصیلان رشته علوم دامی از دبیرستانهای فنی و حرفه‌ای جهاد در اولویت قرار دارند.

### مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ بومی» کسانی هستند که:  
- در زمینه پرورش طیور دارای تجارب کافی باشند (حداقل ۳ سال).

- از عهده تدریس محتوای آموزشی علمی و عملی دوره برآیند.

- دارای تحصیلات مرتبط باشند.

● **یادآوری ۱:** تشخیص صلاحیت علمی مربیان مذکور باید مطابق

دستورالعملهای صادر شده از سوی دفتر آموزش روستاییان انجام می‌گیرد.

● **یادآوری ۲:** در تدریس دوره اولویت با مربیانی است که دوره‌های ویژه تربیت

مربی را طی کرده باشند.

● **یادآوری ۳:** برای تدریس دوره، حداقل استفاده از ۲ مربی به شرح زیر ضروری

و الزامی است:

- کارشناس علوم دامی برای تدریس محتوای نظری و عملی مربوط به

تغذیه و پرورش و مدیریت.

- کارشناس دامپزشکی برای تدریس محتوای نظری و عملی مربوط به

بهداشت و بیماریها و واکسیناسیون.

- کمک کارشناس علوم دامی جهت کمک در تدریس محتوای عملی دوره.

## محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ بومی»: مجموعاً ۳۸

ساعت است که ۱۴/۵ ساعت آن به آموزش نظری و ۲۵/۵ ساعت آن به آموزش عملی

اختصاص دارد. در این دوره، روزانه ۲ ساعت تدریس خواهد شد که طول دوره مجموعاً ۱۰

روز طول خواهد بود. محتوای آموزشی دوره به تفکیک محتوای نظری و نظری/ عملی (توأم)

به شرح ذیل است:

### ۱- محتوای نظری دوره

محتوی و تواناییهای نظری که باید در این دوره تدریس شود مجموعاً ۵ ساعت را به

خود اختصاص داده است که شامل سرفصلهای زیر می‌باشد:

- آشنایی با اهمیت پرورش مرغ بومی [نیم ساعت].
- آشنایی با عوامل موثر در پرورش طیور و نحوه کنترل آنها [نیم ساعت].
- آشنایی با اهمیت تغذیه مناسب در پرورش مرغان بومی [نیم ساعت].
- آشنایی با احتیاجات غذایی مرغان [نیم ساعت].
- آشنایی با مواد خوراکی و خصوصیات آنها از جمله غلات (ذرت، گندم، جو) کنجاله (سویا، تخم پنبه)
- مکمل‌های پروتئینی و ویتامینه (پودر ماهی، پودر گوشت، الکترولیت‌ها، پریمکسها و سایر منابع خوراکی (پس‌مانده غذای انسان) [نیم ساعت].
- آشنایی با اهمیت رعایت نکات بهداشتی و پیشگیری از بیماریها [نیم ساعت].
- آشنایی با مواد ضد عفونی کننده متداول [نیم ساعت].
- آشنایی با چند بیماری مهم و متداول [چهل و پنج دقیقه].
- آشنایی با اهمیت واکسیناسیون در پیشگیری از بیماریها [پانزده دقیقه].
- آشنایی با انواع واکسن [نیم ساعت].

## ۲- محتوای نظری و عملی (توأم) دوره

محتوای مطالبی که در این دوره باید هم بصورت نظری و هم عملی (توأم) تدریس شود مجموعاً ۷/۵ ساعت نظری و ۲۵/۵ ساعت عملی را به خود اختصاص داده است که سرفصلهای مربوطه به شرح ذیل است:

- تقسیم‌بندی مرغان بومی از جهت تولید (تخمگذار - گوشتی - دومنظوره) و از جهت شرایط جغرافیایی (آمریکایی، مدیترانه‌ای و آسیایی) [ن: نیم ساعت و ع: نیم ساعت]
- آشنایی با دستگاههای بدن طیور شامل سیستم گوارشی و سیستم تولید مثل و چرخه تولید تخم مرغ [ن: دو ساعت و ع: دو ساعت]
- آشنایی با توده و نژادهای مرغان بومی در ایران [ن: نیم ساعت و ع: یک ساعت]

- آشنایی با انواع سالنهای پرورش (نیمه باز، پنجره دار، بسته) [ن: نیم ساعت و ع: سه ساعت]

- عوامل موثر در پرورش طیور و نحوه کنترل آنها از جهت میزان نور و شدت آن، میزان حرارت و رطوبت، تهویه، ورودیها و خروجیها و وسایل و تجهیزات مورد نیاز [ن: نیم ساعت و ع: یک ساعت]

- آشنایی با نحوه و زمان خوراکدهی [ن: نیم ساعت و ع: سه ساعت]

- آشنایی با نحوه مخلوط کردن مواد خوراکی و تهیه جیره غذایی [ن: نیم ساعت و ع: سه ساعت]

- نحوه شستشو و ضدعفونی وسایل (آبخوریها و دانخوریها و...) [ن: نیم ساعت و ع: سه ساعت]

- نحوه تمیز نمودن و ضدعفونی جایگاه [ن: نیم ساعت و ع: دو ساعت]

- آشنایی با نحوه شعله دادن جایگاه [ن: یک ساعت و ع: سه ساعت]

- آشنایی با روشهای متداول و عملیات مربوط به واکسیناسیون [ن: نیم ساعت و ع: چهار ساعت]

## فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس و کارگاه کار عملی و ...) مورد نیاز این دوره باید در مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد.

چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد، می بایست از مکانهای مشابه (مطابق دستورالعملهای دفتر آموزش روستاییان) استفاده نماید.

• یادآوری: در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دو نکته حائز اهمیت است:

- فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین نامه های دفتر آموزش روستاییان مطابقت داشته باشد.

- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

### شرایط قبولی

- کارآموزی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:
- ۱- میانگین نمرات درس عملی و نظری وی از ۱۴ کمتر نباشد.
  - ۲- غیبت (موجه و غیرموجه) وی از  $\frac{1}{5}$  کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

### اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

## فهرست مهارتها و تواناییهای کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان	سند
۱	آشنایی با نحوه تقسیم‌بندی مرغان از جهت تولید و شرایط جغرافیایی	۱۶
۲	کسب آگاهی در مورد انتخاب سالنهای پرورشی مناسب و رعایت عوامل مؤثر در پرورش	۱۶
۳	آشنایی با انواع خوراکیها و نیازهای غذایی مرغان بومی و توانایی تهیه هریک از آنها	۱۶
۴	آشنایی با ضد عفونی جایگاه پرورش و توانایی انجام عملیات ضد عفونی	۱۷
۵	شناخت روشهای واکسیناسیون و انجام عمل واکسیناسیون برای بیماریها	۱۷

## استاندارد مهارت و آموزش: تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ بومی

### رشته: پرورش طیور

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			ساعت	روز	
۱	آشنایی با اهمیت پرورش مرغان بومی		۰/۵	-	وایت برد، مازیک <sup>۱</sup>
۲	تقسیم بندی مرغان بومی از جهت تولید (تخمگذار - گوشتی - دومنظوره) از جهت شرایط جغرافیایی (امریکایی - مدیترانه‌ای - آسیایی)	نمایش اسلاید	۰/۵	۰/۵	دستگاه اسلاید و اسلاید
۳	آشنایی با توده و نژادهای مرغان بومی در ایران	نمایش اسلاید	۰/۵	۱	دستگاه اسلاید و اسلاید
۴	آشنایی با دستگاههای بدن طیور سیستم گوارش سیستم تولید مثل و چرخه تولید تخم مرغ	تشریح لاشه	۲	۲	میز تشریح، دستکش، لباس کار، اسکالپر و تیغ اسکالپر
۵	توانایی انتخاب محل مناسب جهت تامین جایگاه آشنایی با انواع سالنهای پرورش (نیمه باز، پنجره دار، بسته) آشنایی با عوامل موثر در پرورش طیور و نحوه کنترل آنها میزان نور و شدت آن حرارت و رطوبت تهویه، ورودیها و خروجیها وسایل و تجهیزات مورد نیاز (اناقهای تخمگذاری، تعداد هواکشها، تعداد آبخورها و دانخورها)	۱- بازدید از واحد مرغداری ۲- تنظیم آبخورها در دانخورها	۲	۲	لباس کار، چکمه
۶	توانایی تهیه خوراک و خوراک دادن آشنایی با اهمیت تغذیه مناسب در پرورش مرغان بومی آشنایی با احتیاجات غذایی آشنایی با مواد خوراکی و خصوصیات آنها غلات (ذرت، گندم، جو) کنجاله (سویا، تخم پنبه) مکمل های پروتئینی و ویتامینه (پودر ماهی، پودر گوشت، الکترولیتها، پریمیکسها) سایر منابع خوراکی (پس مانده غذای انسان) آشنایی با نحوه و زمان خوراک دهی آشنایی با نحوه مخلوط کردن مواد خوراکی و تهیه جیره های غذایی	بازدید از کارخانه خوراک دام و انجام عملیات مخلوط کردن خوراک و تهیه جیره غذایی	۴	۶	نمونه مواد خوراکی و مکملها و الکترولیتها

استاندارد مهارت و آموزش: تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ بومی

رشته: پرورش طیور

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی		زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
		ساعت	روز	ساعت	روز	
۷	توانایی ضدعفونی و تمیز نمودن جایگاه پرورش مرغان بومی	۱- انجام عمل شستشو و ضدعفونی وسایل		۳	۸	لباس کار، چکمه دستگاه شعله افکن نمونه‌هایی از مواد ضدعفونی کننده متداول
۷.۱	آشنایی با اهمیت رعایت نکات بهداشتی و پیشگیری از بیماریها	۲- انجام عمل شستشو و ضدعفونی جایگاه				
۷.۲	آشنایی با نحوه شستشو و ضدعفونی وسایل (آبخوریها، دانخورها و...)	۳- انجام عملیات شعله دادن				
۷.۳	آشنایی با نحوه تمیز نمودن و ضدعفونی جایگاه					
۷.۴	آشنایی با مواد ضدعفونی کننده متداول					
۷.۵	آشنایی با نحوه شعله دادن جایگاه					
۸	توانایی واکسیناسیون	۱- نمایش اسلاید		۲	۴	دستگاه اسلاید، اسلاید، میز تشریح، اسکالپر و تیغ مربوطه، لباس کار، وسایل واکسیناسیون و نمونه‌های واکسن
۸.۱	آشنایی با چند بیماری مهم و متداول	۲- تشریح لاشه برای علائم بیماریها				
۸.۲	آشنایی با اهمیت واکسیناسیون در پیشگیری از بیماریها	۳- انجام عملیات واکسیناسیون				
۸.۳	آشنایی با انواع واکسن					
۸.۴	آشنایی با روشهای متداول واکسیناسیون					
				۲۵/۵		۱۴/۵
جمع						

• وسایل فوق در کلیه سرفصلها مورد نیاز می باشد.