



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت جهاد سازندگی



معاونت توزیع و مشارکت مردمی  
دفتر آموزش روستاییان

# مدیریت بهداشت و پیشگیری و کنترل بیماریهای طیور

استاندارد  
مهارت  
وآموزشی

پروش  
طیور

کد: ۱۲-۲۴۰۳۰۷۶

ن
س
۱۲
ب

## فهرست مطالب

<u>عنوان</u>	<u>صفحه</u>
۱- مقدمه	۴
۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات	۵
۳- تعریف دوره	۶
۴- مشخصات کلی دوره	۶
۵- هدفهای دوره	۷
۶- فرصت‌های شغلی	۱۰
۷- مخاطبین دوره (کارآموزان)	۱۰
۸- مریبیان دوره	۱۱
۹- محتوای آموزشی دوره	۱۲
۱۰- فضاهای آموزشی	۱۳
۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه	۱۴
۱۲- جدول مهارت‌ها و توانایی‌های کارآموزان	۱۵
۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها	۱۶
ضمیمه	
پرسشنامه‌های نظرخواهی از استاندارد آموزشی	
بخش اول: ویژه مریبیان آموزشی	۱
بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره	۲
بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی	۳

**مقدمه**

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیتهای آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده عادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیتهای آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمدۀ تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیتهای آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هرجیز ضروری است که برای هریک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعة به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

## مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات بکار گرفته شده در این استاندارد به شرح ذیل است:

**کارآموز بهداشت، پیشگیری و کنترل بیماریهای طیور:** به فردی گفته می‌شود که ضمن شناخت مسایل بهداشت و بیماریهای مرغ گوشتی و تخمگذار مهارت‌های لازم در زمینه مدیریت اصول صحیح بهداشتی سالنهای پرورش طیور و راههای کنترل و پیشگیری از بیماریها و تلفات را بنحو مطلوب کسب نماید.

**- محتوای آموزشی:** مجموعه اطلاعات، دانش و مهارت‌هایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارت‌ها را کارآموزان بخوبی و بطور صحیح بیاموزند.

**حیطه شناختی:** عبارتست از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیتهای ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

**حیطه مهارتی:** عبارتست از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

**ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره):** این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیتهای آموزشی چیزی می‌پرسد.

**ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره):** این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجراء دوره) انجام می‌گیرد.

**ارزشیابی نهایی (پایان دوره):** در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون بعمل خواهد آمد:

- ۱- آزمون کتبی که بمنظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره بعمل می‌آید.
- ۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان درخصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

## تعريف دوره

دوره «مدیریت بهداشت، پیشگیری و کنترل بیماریهای طیور» دوره‌ایست که طی آن مدیران مرغداریها دانش فنی و مهارتهای علمی و عملی لازم را به منظور مدیریت صحیح بهداشت کنترل بیماریهای طیور گوشتی و تخمگذار فرامی‌گیرند.

### مشخصات کلی دوره آموزشی

شرط شرکت در دوره	شاغل بعنوان مدیر یا سرپرست واحد مرغداری گوشتی یا تخمگذار
مشخصات کار آموز	جنسیت: مرد و زن
مدت دوره	سطح سواد: حداقل خواندن و نوشتن
کل ساعات دوره	۱۷ روز
روزانه ۴ ساعت	۶۸ ساعت (۲۲ ساعت نظری و ۴۶ ساعت عملی)
شیوه اجرا:	ظرفیت پذیرش هر دوره
کادر آموزشی	حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر
شرایط قبولی کار آموز	نظری و عملی - روزانه
کادر اجرایی	دو نفر کارشناس دامپزشکی برای تدریس محتوای نظری و عملی
کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) نداشتن غایبیت	کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) نداشتن غایبیت
کادر اجرایی	بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره (بیش از ۱۲ ساعت غایبیت موجه یا غیرموجه نداشته باشد)
کادر اجرایی	مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستاییان

## □ هدفهای دوره

- هدفهای اساسی دوره «آشنایی با بهداشت، پیشگیری و کنترل بیماریهای طیور» به تفکیک عبارتند از:
- ۱- هدفهای اختصاصی
    - تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه مرغداری به شیوهٔ صنعتی و مدرن.
    - ۲- هدفهای آموزشی
  - ۲-۱- هدف کلی: هدف کلی این دوره عبارتست از تربیت مدیران کارآمد در زمینهٔ بهداشت مرغداری در جنبه‌های شناختی و مهارتی.
  - ۲-۲- هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی، جزئی دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت کارآموzan به شرح زیر است:
    - کسب دانش در زمینهٔ بهداشت.
    - کسب آگاهی در مورد نقش بهداشت در افزایش تولید و طیور گوشته و تخمگذان.
    - کسب دانش و مهارت در زمینهٔ اعمال روشهای بهداشتی در مرغداری.
    - کسب دانش و مهارت در مورد نحوهٔ ضد عفونی جایگاه.
    - کسب دانش در مورد پستر و اهمیت آن.
    - کسب شناخت در مورد بهداشت آبخوری و مواد ضد عفونی کننده مورد نیاز.
    - کسب شناخت در مورد بهداشت دانخوری و مواد ضد عفونی کننده مورد نیاز.
    - کسب دانش و مهارت در مورد اهمیت و نحوهٔ جمع‌آوری فضولات در پیشگیری از بیماریها.
    - کسب دانش در مورد اثر تهویه در بهداشت و سلامت طیور.
    - کسب دانش در مورد اثر نور در بهداشت و سلامت طیور.
    - کسب دانش و مهارت در مورد بهداشت منبع آب و سلامت طیور.
    - کسب دانش و مهارت در مورد بهداشت انبارداران و سلامت طیور.

- کسب شناخت و مهارت در مورد بهداشت فردی در مرغداری.
- کسب دانش و مهارت در زمینه واکسیناسیون.
- کسب آگاهی در مورد روشاهای حمل و نقل و نگهداری واکسن‌ها.
- کسب دانش و مهارت در زمینه کاربری واکسن‌ها.
- کسب آگاهی درمورد رعایت بهداشت در حمل و نقل طیور (در شرایط عادی و بیماری).
- کسب دانش در مورد قرنطینه.
- کسب دانش در زمینه تغذیه بهداشتی طیور.
- کسب شناخت در مورد دارو و اثر آن در افزایش تولید.
- کسب توانایی در زمینه تشخیص طیور سالم از بیمار.
- کسب دانش در مورد بیماریهای عفونی طیور گوشتی و تخمگذار.
- کسب دانش در مورد بیماریهای غیر عفونی طیور گوشتی و تخمگذار.
- کسب توانایی در خصوص ارزیابی وضعیت بهداشتی مرغداری و گزارش دهی لازم به سازمان دامپزشکی.
- کسب آگاهی در مورد پیشرفت‌های علمی در صنعت بهداشت طیور.
- کسب دانش و مهارت در زمینه حذف طیور ناسالم به شیوه بهداشتی.
- کسب شناخت در زمینه نحوه ارتباطات لازم با صنایع طیور و مؤسسات بهداشتی ذیربطر.
- کسب شناخت در مورد موازین اصولی سالن مرغداری گوشتی و تخمگذار نمونه و همچنین کارخانه تهیه دان طیور.

### هدفهای رفتاری

در پایان دوره آموزشی کارآموزان باید به تواناییهای ذیل نایل شوند:

- تعریف بهداشت را بیان کنند.

- نقش بهداشت را در افزایش تولید طیور گوشتی و تخمگذار توضیح دهند.
- نحوه ضد عفونی جایگاه را ضمن توضیح عمل آنجام دهند.
- شرایط بستر بهداشتی و اهمیت آن را شرح دهند.
- شرایط بهداشت آبخوری و مواد شیمیایی مورد استفاده را توضیح دهند.
- شرایط بهداشت دانخوری و مواد شیمیایی مورد استفاده را توضیح دهند.
- اهمیت و نحوه صحیح جمع آوری فضولات در پیشگیری از بیماریها را شرح داده و عمل آنجام دهند.
- اثر تهویه در بهداشت و سلامت طیور را بیان کنند.
- اثر نور در بهداشت و سلامت طیور را بیان کنند.
- بهداشت آب و اهمیت آن در سلامت طیور را توضیح داده و عملیات مربوطه را در زمینه انجام دهند.
- بهداشت انبار دان و اهمیت آن در سلامت طیور را توضیح داده عملیات مربوطه را در این زمینه انجام دهند.
- شرایط بهداشت و یعنی کار در مرغداری را توضیح داده و عملیات مربوطه را انجام دهند.
- اهمیت واکسیناسیون را شرح دهند.
- روشهای صحیح حمل و نقل و نگهداری واکسن ها را ضمن توضیح انجام دهند.
- کاربری واکسن ها را شرح دهند.
- نحوه رعایت بهداشت در حمل و نقل طیور در شرایط عادی را ضمن توضیح انجام دهند.
- نحوه جمع آوری، نگهداری و حمل و نقل بهداشتی تخمر مرغ را ضمن توضیح انجام دهند.
- نحوه رعایت بهداشت در حمل و نقل طیور در شرایط بیماری را ضمن توضیح انجام دهند.
- چگونگی قرنطینه طیور و شرایط آن را شرح دهند.
- روشهای بهداشتی در زمینه تغذیه طیور را شرح دهند.

- در خصوص استفاده از دارو و اثر آن در افزایش تولید توضیع دهنده.
- طیور سالم و بیمار را شناسایی کرده و از یکدیگر تشخیص دهنده.
- مهمترین بیماریهای عفونی طیور را توضیح داده راههای پیشگیری و کنترل این بیماریها را عملأً انجام دهنده.
- مهمترین بیماریهای غیر عفونی طیور را توضیح داده و راههای پیشگیری و کنترل این بیماریها را عملأً انجام دهنده.
- گزارش‌های لازم در خصوص وضعیت بهداشتی مرغداری به سازمان دامپزشکی را بتوانند تنظیم و ارائه نمایند.
- در مورد پیشرفت‌های علمی در صنعت بهداشت و پرورش طیور مانند بهره‌گیری از سیستم کامپیوتری و بانکهای اطلاعاتی مربوطه توضیع دهنده.
- مراحل عملیات حذف بهداشتی طیور را توضیح داده و عملأً انجام دهنده.
- در مورد شیوه‌های ارتباط با صنایع طیور و مؤسسات بهداشتی ذیربطر توضیع دهنده.

### فرصت‌های شغلی

- کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «مدیریت بهداشت، پیشگیری و کنترل بیماریهای طیور» قادر خواهند بود که از فرصت‌های شغلی زیر استفاده نمایند:
- ۱- کسب درآمد بیشتر از طریق بهبود وضع بهداشتی و کنترل و پیشگیری از بیماریها و کاهش تلفات.
  - ۲- ایجاد فرصت مناسب برای گسترش عرصه و تثبیت شغل به سبب بهبود وضع درآمد و ارتقاء سطح کمی و کیفی تولید.

### مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «مدیریت بهداشت، پیشگیری و کنترل بیماریهای طیور» کارآموز

به کسانی اطلاق می‌گردد که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند.

(الف) شاغل به عنوان مدیر یا سرپرست واحد مرغداری گوشتی و یا تخمگذار باشند.

(ب) سواد آنها حداقل در حد خواندن و نوشتن باشد.

(ج) سن آنها کمتر از ۱۸ سال نباشد.

- **یادآوری ۱:** تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزار هر دوره باید حداقل ۱۵ و حداقل ۲۰ نفر باشد.

- **یادآوری ۲:** برای شرکت در این دوره اعضاء اتحادیه تعاونیهای تولیدی به شرط مشارکت مالی در اولویت هستند.

## مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «مدیریت بهداشت، پیشگیری و کنترل بیماریهای طیور» کسانی هستند که:

- در زمینه مسایل بهداشتی و بیماریهای طیور دارای تجارب کافی باشند (حداقل ۲ سال)  
- از عهده تدریس محتوای آموزش نظری و عملی دوره برآیند.

- **یادآوری ۱:** تشخیص صلاحیت علمی مربیان از طریق دستورالعمل‌های صادر شده‌از سوی دفترآموزش روستاییان وزارت جهادسازندگی صورت می‌گیرد.

- **یادآوری ۲:** در تدریس دوره اولویت با مربیانی است که دوره‌های ویژه تربیت مربی را گذرانده باشند.

- **یادآوری ۳:** در تدریس دوره استفاده از دو مربی به شرح زیر ضروری است.  
- کارشناس دامپزشکی برای تدریس محتوای نظری و عملی دوره (دیپلوم)

- **یادآوری ۴:** به مربیان دوره توصیه می‌گردد در صورتی که مخاطبین آموزش، مدیران واحدهای مرغداری گوشتی هستند محتوای آموزشی با گرایش بیشتر به بحث پرورش طیور گوشتی تدریس گردد و بالعکس.

## محتوای آموزشی

محتوای دوره آموزشی «مدیریت بهداشت، پیشگیری و کنترل بیماریهای طیور» مجموعاً ۶۸ ساعت است که ۲۲ ساعت آن به آموزش نظری و ۴۶ ساعت به آموزش عملی اختصاص دارد. در این دوره روزانه ۴ ساعت تدریس صورت می‌گیرد که مجموعاً طول دوره ۱۷ روز خواهد شد. محتوای آموزشی دوره به تفکیک محتوای نظری، عملی و نیز نظری و عملی (توأم) به شرح ذیل است:

### ۱- محتوای نظری دوره:

محتوای نظری مجموعاً ۱۲ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلهای زیر می‌باشد:

تعريف بهداشت [نیم ساعت]، نقش بهداشت در افزایش تولید طیور [یک ساعت]، بستر بهداشتی و اهمیت آن [یک ساعت]، بهداشت آبخوری و مواد مورد نیاز [نیم ساعت]، بهداشت دانخوری و مواد مورد نیاز [نیم ساعت]

اثر تهويه در بهداشت و سلامت طیور [نیم ساعت]

اثر نور در بهداشت و سلامت طیور [یک ساعت]، اهمیت واکسن [نیم ساعت]، روشهای حمل و نقل و نگهداری واکسن‌ها [نیم ساعت]

رعایت بهداشت در حمل و نقل طیور در شرایط عادی [یک ساعت]

رعایت بهداشت در حمل و نقل طیور در شرایط بیماری [یک ساعت]، قرنطینه [نیم ساعت]، تغذیه بهداشتی طیور [نیم ساعت]

نگرشی بر دارو و اثر آن در افزایش تولید [دو ساعت]، آشنایی با پیشرفت‌های علمی در صنعت بهداشت و پرورش طیور [نیم ساعت]

ارتباطات و روابط عمومی در صنایع طیور و مؤسسات بهداشتی نیز بسط [یک ساعت]

**۲- محتوای عملی دوره:**

محتوای عملی دوره مجموعاً ۱۶ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلهای زیر است:

بازدید از سالن مرغداری گوشتی نمونه در منطقه [هشت ساعت]

بازدید از کارخانه تهیه خوراک دام و طیور [هشت ساعت]

**۳- محتوای نظری و عمل (توأم) دوره:**

محتوای نظری و عملی دوره مجموعاً ۱۰ ساعت نظری و ۲۶ ساعت عملی را به خود اختصاص داده است. سرفصلهای این بخش می‌باشند هم به صورت نظری و هم عملی تدریس شوند. سرفصلهای مربوطه به شرح ذیل است:

نحوه ضد عفونی جایگاه ان = نیم ساعت وع = چهار ساعت)

همیت جمع آوری فضولات در پیشگیری از بیماریها ان = یک ساعت وع = سه ساعت)

بهداشت منبع آب و سلامت طیور ان = نیم ساعت وع = دو ساعت)

بهداشت انبار دان و سلامت طیور ان = نیم ساعت وع = یک ساعت)

کاربری واکسن ها ان = یک ساعت وع = دو ساعت)، شناخت طیور سالم از بیمار (ان = یک ساعت وع = چهار ساعت)، نگرشی بر بیماریهای عفونی ان = دو ساعت وع = دو ساعت)، نگرشی بر بیماریهای غیر عفونی ان = یک ساعت وع = یک ساعت)، گزارش دهنی در خصوص وضعیت کارخانه تهیه خوراک دام و طیور به سازمان دامپزشکی ان = یک ساعت وع = چهار ساعت)، حذف بهداشتی طیور ان = یک ساعت وع = چهار ساعت)، شناخت مسایل ایمنی و بهداشت کار ان = نیم ساعت وع = دو ساعت)

**فضای آموزشی**

فضای آموزشی (اعم از کلاس و کارگاه کار عملی و ...) مورد نیاز این دوره باید در مرکز

آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد.

چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد، می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق دستورالعملهای دفتر آموزش روستاییان) استفاده نماید.

● یادآوری: در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دونکته حائز اهمیت است:

- فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آثین نامه‌های دفتر آموزش روستاییان مطابقت داشته باشد.

- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

## شرایط قبولی

کارآموزی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:

۱ - میانگین نمرات دروس عملی و نظری وی از ۱۴ کمتر نباشد.

۲ - غیبت (موجه و غیرموجه) وی از  $\frac{1}{5}$  کل ساعت دوره بیشتر نباشد.

## اعطا گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

## فهرست مهارتها و تواناییهای کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان
۱	شناخت بهداشت و نقش آن در افزایش تولید طیور گوشتی و تخمگذار
۲	توانایی اعمال روش‌های بهداشتی در سالن مرغداری شامل ضدعفونی سالن، جمع‌آوری فضولات و تأمین بهداشت تجهیزات سالن، منبع آب، اتبار دان شناخت اثر تهویه و نور در بهداشت و سلامت طیور و نحوه جمع‌آوری و حمل و نقل بهداشتی تخم مرغ
۳	شناخت واکسن‌ها توانایی انجام روش‌های حمل و نقل، نگهداری و کاربرد آنها در طیور
۴	شناخت مسایل بهداشت در حمل و نقل طیور (شرایط عادی و بیماری)
۵	شناخت مسایل بهداشت تغذیه طیور گوشتی و تخمگذار
۶	شناخت داروها و الی آن در افزایش تولید
۷	توانایی تشخیص طیور بیمار و شناخت بیماریهای عفونی طیور گوشتی و تخمگذار
۸	توانایی تنظیم گزارش‌های لازم، به طور منظم و ادواری برای پیشگیری از تلفات
۹	شناخت سیستم‌های جدید در مدیریت بهداشتی پرورش طیور گوشتی و تخمگذار
۱۰	شناخت قرنطینه و توانایی حذف طیور بیمار
۱۱	شناخت نحوه ارتباطات لازم و اصولی با مؤسسات بهداشتی ذیریط در زمینه پرورش طیور گوشتی و تخمگذار
۱۲	بازدید از سالهای مرغداری نمونه در منطقه و تهیه گزارش از مشاهدات و تجربیات
۱۳	بازدید از کارخانه تهیه خوراک دام و طیور و تهیه گزارش از مشاهدات
۱۴	شناخت مسایل ایمنی و بهداشت کار

## استاندارد مهارت و آموزشی: مدیریت بهداشت، پیشگیری و کنترل بیماریهای طیور

رشته: دامپزشکی

ردیف	عنوان توانایی و مطالعه تئوری	عملیات کارگاهی	زمان	نام و مشخصات
				و سایر و تجهیزات
۱	معرفی بهداشت		۱/۵	تخته سفید، مازیک فیلم و اسلايد، کلبه
۱.۱	نقش بهداشت در افزایش تولید طیور گوششی			تجهیزات سالن دستگاه سم پاش، دستگاه شعله دهن مرغداری مراد قدر عفنونی، لباس کار و چکمه، دستکش و ماسک لوازم حمل و نقل تحمیم منغ
۲	اعمال روشهای بهداشتی در مرغداری	کار در کارگاه عملیات و عرصه مطابق راهنمای آموزش	۶	تجهیزات سالن دستگاه سم پاش، دستگاه شعله دهن مرغداری مراد قدر عفنونی، لباس کار و چکمه، دستکش و ماسک لوازم حمل و نقل تحمیم منغ
۲.۱	نحوه ضد عفونی جایگاه			
۲.۲	بستر بهداشتی و اهمیت آن			
۲.۳	بهداشت آبخوری و مواد مورد نیاز			
۲.۴	بهداشت دانخوری و مواد مورد نیاز			
۲.۵	اهمیت جمع آوری فضولات در پیشگیری از بیماریها			
۲.۶	ائز تهیه در بهداشت و سلامت طیور			
۲.۷	ائز نور در بهداشت و سلامت طیور			
۲.۸	بهداشت منبع آب و سلامت طیور			
۲.۹	بهداشت اتباران و سلامت طیور			
۲.۱۰	جمع آوری، نگهداری و حمل و نقل بهداشتی تحمیم منغ			
۳	آشنایی با واکسیناسیون	کار در کارگاه عملیات	۴	لباس کار، دستکش، چکمه، ماسک و سابل لازم جهت نگهداری و حمل و نقل واکسن ها و سابل لازم جهت آشنایی با کاربری آنها (نزريق، چشمی، خوراکی، اسبری)
۳.۱	اهمیت واکسن	مطابق راهنمای آموزش		
۳.۲	روشهای حمل و نقل و نگهداری واکسن ها			
۳.۳	کاربری واکسن ها			
۴	رعایت بهداشت در حمل و نقل طیور		۴	فیلم ویدیویی
۴.۱	شرایط عادی			
۴.۲	شرایط بیماری			
۵	نگذیده بهداشتی طیور		۱	فیلم ویدیویی
۶	نگرشی بر دارو و اثر آن در افزایش تولید		۲	
۷	بیماری چیست	کار در کارگاه عملیات	۳	لباس کار، چکمه
۷.۱	شناخت طیور سالم در بیمار	و عرصه مطابق راهنمای آموزش		
۷.۲	نگرشی بر بیماریهای عفنونی			

\* استفاده از تخته سفید و مازیک برای تمام سرفصلها ضروریست

## استاندارد مهارت و آموزشی: مدیریت بهداشت، پیشگیری و کنترل بیماریهای طیور

### رشته: دامپزشکی

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان	نام و مشخصات	
				وسایل و تجهیزات	۱
۷.۲	نگرشی بر بیماریهای غیر عضوی				
۸	گزارش دهنی در خصوص وضعیت مرغداری سازمان دامپزشکی در جهت کاهش تلفات و پیشگیری از بیماریها	کار در عرصه مطابق راهنمای آموزشی	۴		۱
۹	آشنایی با پیشرفت‌های علمی و صنعت بهداشت و پرورش طیور مانند سیستم کامپیوتری و یانکهای اطلاعاتی	کار در عرصه مطابق راهنمای آموزشی			۱
۱۰	حذف بهداشتی طیور	کار در عرصه مطابق راهنمای آموزشی	۴	دستگاه شعله انکن، نفت یا گازویل آهک، بازدید از دستگاه لاثه سوز	۱
۱۰.۱	فرنپنه				
۱۱	نحوه ارتباط با صنایع طیور و مؤسسات بهداشتی ذبریط				
۱۲	بازدید از سالن مرغداری گوششی نمونه در منطقه	کار در عرصه مطابق راهنمای آموزشی	۸		
۱۳	بازدید کارخانه تهیه خوراک دام و طیور	کار در عرصه مطابق راهنمای آموزشی	۸		
۱۴	شناخت مسائل ایندی و بهداشت کار		۲	وسایل کمک‌های اولیه	۰/۵
جمع			۴۶	۴۶	