



## استاندارد آموزش های ترویجی

بهداشت و بیماریهای دام

(بهداشت دام و جایگاه)

موضوع:

آشنایی با نحوه ساخت و

بهره برداری از حمام ضد کنه دام

تعاونت ترویج و مشارکت مردمی

۱۸ / ۴ / د

۹۹

دفتر ترویج

۱۳۷۹

۱۰  
۵۳  
۱۰

### مقدمه:

با توجه به اینکه قسمت اعظم دامهای موجود در کشور به شکل سنتی و در روستاهای پرورش داده می‌شوند و محدودیت امکانات اقتصادی در روستاهای کنترل و پیشگیری از بیماریهای عفونی از اهمیت خاصی برخودار است.

بیماریهای عفونی واگیردار، بیماریهای هستند که توسط میکروب‌ها و ویروسها در دام بوجود می‌آیند. و عامل بیماری از طریق مختلف انتقال یافته و سبب گسترش بیماری در گله می‌گردد.

این بیماری‌ها علاوه بر آنکه باعث کاهش در کیفیت و کمیت تولیدات در دام می‌شوند باعث ایجاد تلفات در گله شده و خسارات اقتصادی برای دامدار و در دید وسیع‌تر برای سرمایه‌های کشور به همراه داشته باشد.

### معرفی موضوع:

موضوعی آموزشی ترویجی است که با افزایش آگاهی و نیز مهارت‌های علمی و عملی در زمینه تعدادی از بیماریهای مهم عفونی و واگیردار و روش‌های پیشگیری و کنترل این بیماریها در فراگیران همراه می‌باشد.

## اهمیت و ضرورت:

بیماریهای عفونی بسته به شدت و نوع بیماری، ضایعات و تلفانی را در گوشفندها و بز باعث می‌شوند که می‌تواند کاهش ارزش اقتصادی گوشت، شیر، پشم را سبب شود غالباً شدت واگیری و سروایت بعضی از این بیماریها نظیر بیماری آبله گوشفندهای بالا می‌باشد تا ۷۵٪ که در این موارد هزینه‌های مربوط به دارو، درمان و مرگ و میر و نیز اتلاف نیروی انسانی نیز مطرح است. براساس تحقیقات صورت گرفته خسارت ناشی از بیماری خصوصاً در بره‌ها و بزغاله‌های قابل ملاحظه است. همچنین بیماری آبله سبب خسارات و ضایعات حدود ۱۰٪ پوستهای تولیدی گوشفندها و بز می‌گردد. و با توجه به اینکه کشور ما نیز یکی از کانون‌های بیماری است و بیماری در کشور بومی است تقریباً هر ساله رخداد بیماری ضرر و زیان قابل توجهی را به همراه دارد. (خسارات ناشی از افت وزن لایه، کاهش تولید پشم، سقط جنین) پائین بودن سطح بهداشت و عدم رعایت اصول صحیح بهداشتی در دامداری‌های سنتی باعث شده بیماری‌ها به صورت یک مشکل اساسی سلامتی دام را تهدید کنند که پی‌آمدن وارد آمدن خسارات اقتصادی فراوان است. لذا ضروری به نظرمی‌رسد با افزایش سطح آگاهی دامداران در چهت کاهش ضایعات دامی اساسی برداشته شود.

## اهداف آموزشی :

### الف - هدف کلی :

افزایش آگاهی و مهارت‌های علمی و عملی فراغیران نسبت به شناخت تعدادی از بیماریها مهم و آشنائی با روش‌های پیشگیری از بیماریها.

### ب - اهداف جزئی :

- ۱- افزایش آگاهی و دانش فراغیران در زمینه ورم پستان، ساختمان سم، بیماری‌های سم و روش‌های پیشگیری.
- ۲- افزایش آگاهی و دانش فراغیران در زمینه سقط جنین و عوامل مهم ایجاد کننده آن.
- ۳- افزایش آگاهی و دانش فراغیران در زمینه عوامل عفونی ایجاد کننده اسهال عوارض ناشی از اسهال در دام.
- ۴- افزایش آگاهی و دانش فراغیران در زمینه واکسیناسیون به موقع و اهمیت آن در پیشگیری از بیماری و کاهش ضایعات و تلفات.
- ۵- افزایش آگاهی و دانش پرورش دهنده‌گان دام در زمینه علل عفونی مرگ و میر ناگهانی در دام.

ج - اهداف رفتاری :

فراگیر در پایان آموزش باید بتواند

۱- عوامل مهم ایجادکننده ورم پستان و روشهای کنترل و پیشگیری از آن را انجام دهد.

۲- عوامل مهم ایجادکننده بیماریهای سُم را نام ببرد و روشهای کنترل و پیشگیری آن را انجام دهد.

۳- بیماریهای مهم ایجادکننده سقط جنین در دام را نام ببرد و روشهای مقابله با آن را انجام دهد.

۴- بیماریهای مهم ایجادکننده اسهال در دام تازه متولدشده را نام ببرد و روشهای مقابله با آن را انجام دهد.

۵- بیماریهای مهم ایجادکننده دام بالغ را نام برد و روشهای کنترل و کاهش عوارض ناشی از اسهال را نام ببرد.

۶- اهمیت واکسیناسیون به موقع در دام را توضیح دهد و آن را عمل نماید. (تأثیر آن در کنترل و پیشگیری از بیماریها)

### ویژگیهای فراغیران :

با توجه به محدودبودن زمان آموزش لازم است افرادی که حداکثر شرایط پذیرش را دارند انتخاب و آموزش داده شوند.  
بنابراین ویژگیهای اصلی فراغیران عبارت است از :

- حتی الامکان دارای سواد خواندن و نوشتن باشند.
- حداقل دارای ۲۰ و حداکثر ۶۰ سال سن باشند.
- پرورش دهنده‌گان گوسفند و بز باشند.

### ویژگیهای آموزشگر :

- نسبت به موضوع تسلط کامل داشته باشند.
- حتی الامکان از افراد بومی و باگویش محلی آشنایی داشته باشد.
- از نظر تحصیلات باید دارای مدرک تحصیلی دکتری یا فوق دیپلم دامپزشکی باشد.
- حتی الامکان آشنا به فنون تدریس و آموزش بزرگسالان باشد.

### مدت آموزش :

بطورکلی زمان آموزش برای فراغیران در رابطه با موضوع فوق ۲۷۰ دقیقه پیش‌بینی شده است. (۲۷۰ دقیقه نظری و — دقیقه عملی).

## مکان و زمان ارائه آموزش:

### الف - مکان:

جهت آموزش فراگیران لازم است مکان در نظر گرفته شده نزدیک به محل کار فراگیران باشد تا آنها جهت آموزش دیدن مشکلات مربوطه را نداشته باشند. در هر صورت مکان باید شرایط لازم از جمله نور، تهویه مناسب وسعت کافی به تعداد نفرات شرکت کننده، آرامش و ... را دارا باشد با توصیف‌های فوق یکی از مکانهای زیر پیشنهاد می‌گردد:

- مدرسه روستا
- مسجد روستا
- مرکز ترویجی
- مرکز آموزش جهاد

### ب - زمان:

با توجه به شرایط محیطی منطقه و فعالیت‌های فراگیران پیشنهاد می‌گردد استان مناسب با اوقات فراغت فراگیران اقدام به آموزش فوق نماید.

## ارزیابی میزان آموخته‌های فراغیران

در هر برنامه آموزشی بمنظور بررسی وضعیت و میزان آموخته‌های فراغیران ارزیابی صورت می‌گیرد. ارزیابی آموخته‌های عملی بصورت انجام عملیات و ارزیابی آموخته‌های نظری بصورت کتبی صورت می‌گیرد. ارزیابی در دو مرحله صورت می‌گیرد:

۱- ارزیابی قبل از شروع آموزش : آموزشگر برای سنجش دانش و تجارت فراغیران باید براساس سرفصلهای آموزشی فوق بمنظور تعیین رفتار ورودی فراغیران آزمون کتبی یا شفاهی بعمل آورد.

۲- ارزیابی در پایان آموزش : در پایان آموزش آموزشگر برای سنجش آموخته‌های فراغیران براساس سرفصلهای آموزش فوق بمنظور تعیین رفتار حاصل شده در فراغیران آزمون کتبی یا شفاهی بعمل می‌آورد.

تذکر : سوالات پیوست فقط بعنوان نمونه سؤال توسط تهیه کننده چارچوب طراحی گردیده که آموزشگر ملزم به استفاده از این سوالات نمی‌باشد.

## نمونه سوالات ارزیابی فرایمیران

- ۱- علل مرگ و میر ناگهانی در گوسفند را نام ببرید؟
- ۲- عوامل مهم ایجاد کننده اسهال در گوسفند را نام ببرید؟
- ۳- علل مهم بیماری فورت رات را بیان کنید؟
- ۴- بیماریهای مهمی که سبب سقط جنین در گوسفند می شوند را نام ببرید؟
- ۵- عوامل مهم ایجاد کننده ورم پستان در میش را نام ببرید؟
- ۶- چهار بیماری عفونی مهم در گوسفند را نام ببرید؟



## جدول الگوی آموزش

ردیف	عنوان معرفه	روش اجرا	روش اجرا		عنوان و تجهیزات	رسانه های آموزشی	روش ارائه مطالب	رسانه های آموزشی	لذتی	عملی
			عملی	لذتی						
۱	اشتالی مختصر با ساختمان پستان، عوارض ایجاد کننده ورم پستان، عامل تسریع کننده بیماری عالائم بیماری دام	۲۰ دقیقه	—	—	۱- وايت بود ۲- فیلم آموزشی ۳- اسلامید	سخنرانی - پرسش و پاسخ	—	—	—	—
۲	اشتالی با روش های کنترل و بیشگیری از ورم پستان و خسارات اقتصادی ناشی از آن	۴۵	—	—	۳۹۶۰۱	—	—	—	—	—
۳	اشتالی مختصر با ساختمان شم، بیماری های شم، عالائم بیماری در دام، عامل تسریع کننده ایمهاری	۴۵	—	—	۳۹۶۰۱	—	—	—	—	—
۴	اشتالی با روش های کنترل و بیشگیری از بیماری های شم (شم درد)	۳۰	—	—	۳۹۶۰۱	—	—	—	—	—
۵	اشتالی مختصر با بیماری های مهدی که سبب ایجاد سقط جنين در دام می شوند (علل غتوتی)	۴۵	—	—	۳۹۶۰۳	—	—	—	—	—
۶	اشتالی مختصر با عوامل علولی ایجاد کننده اسهال در دام باعث و کاهش عوارض ناشی از آن	۳۰	—	—	۳۹۶۰۳	—	—	—	—	—
۷	اشتالی با اهمیت واکسیناسیون به موقع دامها در بیشگیری مؤثر از بیماری های میکروبی و زیروسان	۴۵	—	—	۳۹۶۰۱	—	—	—	—	—
	جمع ساعت تدریس	۲۷۰								