



سازمان تدوین و تئوری بهرمنداری
دفتر امور تدوین و تئوری نظامهای تربیتی

استاندارد
آموزشی

بهرهبرداری و نگهداری سیستم آبیاری قطره‌ای

mekanizasyon

کد: ۱۲۰۳۰۱۵-۸۵

۱۲۰۳

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۷	۴- مشخصات کلی دوره
۸	۵- هدف‌های دوره
۹	۶- فرصت‌های شغلی
۹	۷- مخاطبان دوره (کارآموزان)
۱۰	۸- مریبان دوره
۱۰	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۱	۱۰- فضای آموزشی
۱۱	۱۱- شرایط تحولی و اعطاء گواهینامه
۱۲	۱۲- جدول مهارت‌ها و توانایی‌های کارآموزان
۱۳	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصل‌ها
ضممه	
۱۶	فرم شماره ۱) نظرخواهی از مریبان دوره‌های آموزشی
۱۸	فرم شماره ۲) نظرخواهی از کارآموزان دوره‌های آموزشی
۲۰	فرم شماره ۳) نظرخواهی از مجریان دوره‌های آموزشی

مقدمه

امروزه دستاندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند. استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، بکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌های آموزشی در سطح کشور، تحقق بخشیدن تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، پیش‌بینی دقیق بودجه و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان و مجریان و ... برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

تابواین، توجه مدیران، مدیریان و مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته حل می‌حابد که برای هر یک از اجزای دوره آموزشی، اصول و شرایط اجرا را با استاندارد حاضر تطبیق نمایند. سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امیاز این امر آن است که زحمات و تلاش‌های آنان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت در انجام امور آموزشی تضمین خواهد شد.

بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند یار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی داری استاندارد بکسان خواهد شد و عملیات برنامه‌ریزی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

با آرزوی موفقیت

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برعی از مفاهیم و اصطلاحات به کار رفته در این استاندارد آموزشی به شرح زیر است:

تعریف کارآموز: کارآموز فردی است که برای کسب توانایی‌های لازم در زمینه‌های بهره‌برداری و نگهداری فنی از سیستم آبیاری قطراهای، در این دوره آموزشی شرکت می‌کند و با یادگیری شیوه‌های نوین قادر خواهد شد سیم مؤثری در توسعه بخشی کشاورزی ایفا نماید.

محنواي آموزشی : شامل مجموعه دانش و مهارت‌هایی که در طول دوره آموزشی به کارآموزان ارائه می‌شود و هدف این دوره آن است که کارآموزان آنها را به طور صحیح و اصولی فرا بگیرند.

حیطه شناختی : عبارت است از یادگیری آن بخش از محتواي آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتواي آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی : عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود. ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارت کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی بی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجرای دوره) انجام می‌شود.

ارزشیابی نهایی (ارزشیابی بایان دوره): در بایان دوره از کارآموزان به شرح زیر از مون به عمل خواهد آمد:

- ۱- از مون کتیبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به عمل می‌آید.

- ۲- از مون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و توانایی‌های کارآموزان در خصوص محتواي عملی دوره به عمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره «بهزیستی و نگهداری سیستم آبیاری قطراحی» دوره‌ای است که در آن کارآموزان با کارکردها، اجزا، سرویس و نگهداری سیستم آبیاری قطراحی آشنا می‌شوند به نحوی که پس از پایان دوره قادر خواهند بود کار با سیستم و سرویس و نگهداری آن را به طور مستقل و در حد تسلط انجام دهند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

متغیرهای دوره	- تولیدکنندگان و بهزیستی‌داران - افراد غلافه‌مند و جویای کار در بخش کشاورزی
شرط کارآموز	جنسیت: مرد و زن سطح سواد: حداقل پایان دوره راهنمایی سن: حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۶ روز
کل ساعات دوره	۲۶ ساعت (۸ ساعت نظری و ۱۸ ساعت عملی)
ظرفیت مدیریت هر دوره	حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر
تبیهه اجرا	روزانه
کادر آموزشی	کارشناس آبیاری کارشناس زراعت
شرط احراز قبولی	- گسب نمره میانگین حداقل ۱۴ (تمریث نظری و عملی) - نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
مدیریت اجرا	مدیریت ترویج و نظام بهزیستی استان اداره ترویج شهرستان

هدف‌های دوره

هدف‌های اساسی دوره «بهره‌برداری و نگهداری سیستم آبیاری قطره‌ای» به تفکیک عبارتند از:

۱- هدف‌های اختصاصی

هدف اختصاصی این دوره تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه مدیریت منابع آب و آبیاری در جنبه‌های شناختی و مهارتی است.

۲- هدف‌های آموزشی

۱-۱- هدف کلی: هدف کلی این دوره عبارت است از آشنایی کارآموزان با اصول علمی و عملی بهره‌برداری و نگهداری سیستم آبیاری قطره‌ای.

۱-۲- هدف‌های جزئی: هدف‌های آموزشی - جزئی - این دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت کارآموزان به شرح زیر است:

- اهمیت آب و کشاورزی

- تعریف و انواع آبیاری

- تعریف، هزاها و محدودیت‌های آبیاری قطره‌ای

- اجزای سیستم آبیاری قطره‌ای (منبع تأمین آب، منبع تأمین فشار کنترل مرکزی، لوله‌ها و اتصالات، قطره‌چکان‌ها و ...)

- سرویس و نگهداری سیستم آبیاری قطره‌ای (سرویس و نگهداری سیستم فیتراسیون، تزریق گود و سیستم پعباز)

- استانداردهای کیفیت قطعات و لوازم موجود در بازار

۳- هدف‌های رفتاری

در پایان دوره آموزشی از کارآموزان انتظار می‌رود بتوانند:

- اهمیت آب در کشاورزی را بیان کنند

- آبیاری را تعریف کنند

- انواع آبیاری به روش سنتی را تعریف کنند. سپس آنها را طبقه‌بندی نمایند

- انواع آبیاری به روش تحت فشار را تعریف و طبقه‌بندی کنند

- خصوصیات هر یک از انواع آبیاری به روش‌های سنتی و تحت فشار را تحلیل و توصیف نمایند.
- سیستم آبیاری قطره‌ای را تعریف نمایند.
- مزایای آبیاری قطره و محدودیت‌های آن را تحلیل و ارزیابی کنند.
- نقش آبیاری قطره‌ای در صرفه‌جویی آب کشاورزی را تحلیل و ارزیابی نمایند.
- نقش شرایط محیطی را در آبیاری قطره بیان کنند.
- اجزای سیستم آبیاری قطره‌ای را نام ببرند.
- منع تأمین آب در آبیاری قطره‌ای را معرفی کنند.
- منع تأمین فشار کنترل مرکزی در آبیاری قطره‌ای را معرفی کرده و ویژگی‌ها و شرایط لازم را تحلیل و توصیف کنند.
- طرز کار و نحوه بهره‌برداری از پمپ را به نمایش گذارند.
- دسی و فشار مورد نیز سیستم آبیاری قطره‌ای را تشخیص داده و محاسبه نمایند.
- اصول طراحی ایستگاه بیمایز آب را به اجرا گذارند.
- لوله‌ها و اتصالات در سیستم آبیاری قطره‌ای را طبقه‌بندی کنند.
- خصوصیات، کاربرد و نحوه بهره‌برداری از لوله‌های توزیع آب و اتصالات عملأ نشان دهند.
- اصول تکه‌داری سیستم توزیع آب را تحلیل و توصیف کنند.
- اصول مدیریت سیستم توزیع آب را تحلیل و توصیف کنند.
- عملیات لوله گذاری را به درستی انجام دهند.
- انواع قطره‌چگان‌ها را طبقه‌بندی کنند. کاربرد خصوصیات هر یک را نیز بیان نمایند.
- عملت بروز گرفتگی قطره‌چگان‌ها را تشخیص دهند. عملیات رفع آن را نیز انجام دهند.
- عملیات مربوط به تعویض قطره‌چگان‌ها را انجام دهند.
- اصول و عملیات سرویس سیستم فیلتراسیون را با دقیق و درستی انجام دهند.

- عملیات بهره‌برداری از سیستم تزریق کود را به نمایش بگذاردند.
- عملیات سرویس و نگهداری سیستم بهباز را به درستی انجام دهند.
- استانداردهای کیفیت لطفهای و لوازم سیستم آبیاری قطره‌ای را تشخیص و تبیین نمایند.

فرصت‌های شغلی

کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «بیمه‌برداری و نگهداری سیستم آبیاری قطره‌ای» قادر خواهند بود که از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند:

- ۱- کسب درآمد و بهبود وضعیت معيشتی و اقتصادی از طریق به کارگیری سیستم آبیاری قطره‌ای.
- ۲- اشتغال به کار در واحدهای کشت و صنعت و مزارع بزرگ و مکانیزه مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «بیمه‌برداری و نگهداری سیستم آبیاری قطره‌ای» کارآموز به کسانی احلاق می‌شود که دارای شرایط ذیل باشند:

- الف: داشتن حداقل تحصیلات دوره راهنمایی
- ب: برخورداری از صحت کامل جسمانی و روانی جهت کار
- ج: داشتن معرفی‌نامه از شوراهای اسلامی محل و یا اداره آب و خاک شهرستان مربوطه

د: در یکی از گروه‌های سنی زیر قرار داشته باشند:

اولویت اول: گروه سنی ۱۸-۳۵ سال

اولویت دوم: گروه سنی ۳۶-۴۵ سال

اولویت سوم: گروه سنی ۴۶-۵۵ سال

مربيان دوره

مربيان دوره آموزشی «بیمه‌برداری و نگهداری سیستم آبیاری قطره‌ای» کسانی هستند که:

- در زمینه مسائل مربوط به بهره‌برداری و نگهداری سیستم آبیاری قطره‌ای حداقل ۴ سال تجربه عملی داشته باشدند.
- از عیده‌های تدریس محتوای آموزش نظری و عملی دوره برآیند.
- تحصیلات آنان حداقل در حد کارشناسی زراعت و آبیاری باشد.
- بومی منطقه بوده و با فرهنگ منطقه آشنایی کامل داشته باشدند.

محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزشی «بهره‌برداری و نگهداری سیستم آبیاری قطره‌ای» مجموعاً ۲۶ ساعت است که ۸ ساعت آن به آموزش نظری و ۱۸ ساعت آن به آموزش عملی اختصاص یافته است. سرفصل‌های دوره به تفکیک محتوا به نظری و نظری - عملی (توأم) به شرح زیر است:

۱- محتوای نظری دوره

محتوای نظری که در این دوره تدریس خواهد شد، ۲ ساعت است که سرفصل‌های آن به شرح زیر است:

- گلیات (اهمیت آب، تعریف آبیاری و انواع آبیاری) [۱۱ ساعت]
- استاندارد کیفیت قطعات و لوازم سیستم آبیاری قطره‌ای [۱۱ ساعت]

۲- محتوای نظری و عملی (توأم) دوره

محتوای نظری و عملی (توأم) دوره مجموعاً ۲۶ ساعت است که ۶ ساعت آن به آموزش نظری و ۱۸ ساعت آن به آموزش عملی اختصاص داده شده است. سرفصل‌های این بخش که باید به صورت نظری و عملی (توأم) تدریس شود، به این شرح است:

- سیستم‌های آبیاری قطره‌ای (تعریف، مزایا، محدودیت‌ها، نقش آن در صرفه‌جویی آب و ...) [۱۱ ساعت نظری و ۴ ساعت عملی]
- اجزای سیستم آبیاری قطره‌ای (منابع تأمین آب و فشار کنترل مرگزی، لوله‌ها و اتصالات، قطره‌چکان‌ها و ...) [۲۱ ساعت نظری و ۸ ساعت عملی]

- سرویس و نگهداری سیستم آبیاری قطره‌ای (سرویس فیلتراسیون، تزریق کود، سیستم پمپاز و ...) ۲۱ ساعت نظری و ۶ ساعت عملی

فضای آموزشی

فضای آموزشی اعم از (کلاس، کارگاه عملی، عرصه و ...) مورد نیاز این دوره از طریق مراکز آموزشی استان و یا شهرستان تأمین می‌گردد. چنانچه استانی دارای مرکز آموزشی نباشد می‌بایست از مکان‌های استاندارد استفاده نمایند.

• بادآوری:

- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزش کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزی پذیرفته شده نهایی شاخته می‌شود که حائز شرایط ذیل باشد:

- در مجموع ارزشیابی‌های انجام شده حداقل نمره ۱۴ را کسب کرده باشد

- علاوه بر آن بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعت دوره را غیبت (موجه و غیرموجه) نکرده باشد.

اعطای گواهی‌نامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت پげذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهی‌نامه مهارت اعطای خواهد شد.

فهرست مهارت‌ها و توانانی‌های کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان
۱	کسب شناخت و آگاهی در تشخیص اهمیت اقتصادی در بهره‌برداری از سیستم آبیاری قطره‌ای
۲	کسب شناخت و مهارت در تشخیص اصول بهره‌برداری از سیستم آبیاری قطره‌ای
۳	کسب شناخت و مهارت در به کارگیری و استفاده عملی از سیستم آبیاری قطره‌ای
۴	کسب شناخت و مهارت در نصب و راهاندازی لوله‌ها و اتصالات
۵	کسب شناخت و مهارت در انتخاب، نصب، تعویض و بهره‌برداری از قطره‌چکان‌ها
۶	کسب شناخت و مهارت در سرویس سیستم فیلتراسیون
۷	کسب شناخت و مهارت در سرویس سیستم تزریق کود و بهره‌برداری از آن برای کوددهی
۸	کسب شناخت و مهارت در سرویس سیستم بچار
۹	کسب شناخت و آگاهی در تشخیص استانداردهای موجود قطعات و لوازم سیستم

استاندارد آموزشی
«بهره‌داری و نگهداری سیستم آبیاری قطره‌ای»

ردیف	متطلبات نئوری	عملیات کارگاهی	زمان	نام و مستحبات	
				وسایل و جهیزات	ظرفی سطحی
۱	گذایت			وایسبرد، جزوایت آموزشی، فیلم	۱
۱-۱	اهتمت آب در گشاورزی				
۱-۲	تغییر آبیاری				
۱-۳	الواع آبیاری (سترن - تخت فشار)				
۲	سبسند های آبیاری قطره ای	هزارده از سیم			
۲-۱	تغییر	آبیاری قطره ای			
۲-۲	هزایی آبیاری قطره ای	سطنه			
۲-۳	محدودیت های آبیاری قطره ای				
۲-۴	تفصیل آبیاری قطره ای در سرمه جویی آب				
۲-۵	نقش شرایط محیطی در آبیاری قطره ای				
۳	آبیاری سیم آبیاری قطره ای	کار عملی در			
۳-۱	سایع تأمین آب	زمینه بیزار آب			
۳-۲	سایع تأمین فشار کنترل سرگزی				
۳-۳	- چوب				
۳-۴	- زین و فشار مورد نیاز سیستم آبیاری				
۳-۵	- طراحی استفاده سپار				
۳-۶	- روش کار و آماده سازی				
۳-۷	لوله ها و اتصالات				
۳-۸	- لوله هایی توزیع آب و اتصالات				
۳-۹	- طراحی و تعبیه لوله ها				
۳-۱۰	- نگهداری سیم				
۳-۱۱	- مدیریت سیم				
۳-۱۲	- مرافق لوله گذاری				
۳-۱۳	قطره جگان ها				
۳-۱۴	- معرفی و طبقه بندی الواع قطره جگان				
۳-۱۵	- کاربردهای قطره جگان های مختلف				
۳-۱۶	- تغییراتی قطره جگان ها و رفع آن				
۳-۱۷	- تعویض قطره جگان ها				
۴	کاربردهای آبیاری قطره جگان	کار عملی در		الواع قطره جگان ها	
۴-۱	زمینه تعبیه			الواع لوله ها و اتصالات	
۴-۲	تعویض و بهره داری لوله و اتصالات				
۴-۳	بهره داری از قطره جگان ها				

استاندارد آموزشی
«بیهوبرداری و نگهداری سیستم آبیاری قطره‌ای»

ردیف	مطلوب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسائل و تجهیزات
			عملی	نظری	
۱	سردیس و نگهداری سیستم آبیاری قطره‌ای قابلیت سیستم	کار عملی در زمینه سرویس و نگهداری سیستم آبیاری قطره‌ای	۶	۷	
۱-۱	سردیس سیستم فلتراسیون	کار عملی در زمینه سرویس و استفاده از سیستم تزریق کود			
۱-۲	سردیس و نگهداری سیستم تزریق کود	زیسته بیهوبرداری و تنظیمات سیستم تزریق کود			
۱-۳	سردیس و نگهداری سیستم سیال				
۲	استانداردهای موجود کیفیت قطعات و لوازم سیستم		-	-	
*	جمع کل ساعت		۱۸	۸	۲۶