

وزارت جهاد کشاورزی

تعاونیت ترویج و شارکت مردمی

دفتر آموزش روستاییان

# تربیت آبخیزیار پیولوژیک کاشت درخت انجیر

استاندارد  
مهارت  
و آموزش

آبخیز داری

کد: ۱۲-۰۱۱۱-۷۹



## فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۱	۱- مقدمه
۲	۲- تعریف مقاومت و اصطلاحات
۳	۳- تعریف دوره
۴	۴- مشخصات کلی دوره
۵	۵- هدفهای دوره
۶	۶- فرآیندهای شغلی
۷	۷- مخاطبین دوره (کارآموزان)
۸	۸- مریبان دوره
۹	۹- محتوی آموزشی دوره
۱۰	۱۰- فضاهای آموزشی
۱۱	۱۱- شرایط قبولی و اعطای گواهینامه
۱۲	۱۲- جدول مهارت‌ها و توانایی‌های کارآموزان
۱۳	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها
	ضمیمه

### پرسشنامه‌های نظرخواهی از استاندارد آموزشی

۱	بخش اول: ویژه مریبان آموزشی
۲	بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره
۳	بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

## مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدینهی است این امر موجب من گردد تمامی فعالیتهای آموزشی به سوی هدفهای دوره‌هست و من مرکز شوند به این جهت امروزه دستاندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویله، یکسان سازی کسی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام العین تنظیم و پیش‌بینی دقیق پوچه و اعتبارات و بالاخره نظم پختیدن به فعالیتهای آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیتهای آنان در جنبه‌های اجرایی دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هرچیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعت به استاندارد درک نمایند، سهیں عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاش‌های برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدینهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود یا به کارگیری استاندارد، من توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کسی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهد بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

## مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات به کار رفته در این استاندارد به شرح ذیل است:

**تعریف آبخیزیار بیولوژیک:** به فردی گفته می‌شود که از عهده انجام عملیات کاشت درختان شامل آماده‌سازی زمین، تعیین خطوط تراز، حفر چاه، کاشت نهال، عملیات داشت، کوددهی، مبارزه با آفات، آبیاری و حفاظت و نگهداری و روشهای صحیح برداشت محصول برآید.

**- محتوای آموزشی:** مجموعه اطلاعات، دانش و مهارت‌هایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارت‌ها را کارآموزان بخوبی و بطور صحیح بیاموزند.

**حیطه شناختی:** عبارتست از یادگیری آن پخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت‌های ذهنی است که متجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

**حیطه مهارتی:** عبارتست از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

**ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره):** این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پس می‌برد.

**ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره):** این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجراء دوره) انجام می‌گیرد.

**ارزشیابی نهایی (پایان دوره):** در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون بعمل خواهد آمد:

- ۱- آزمون کتبی که بعنوان ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره بعمل می‌آید.
- ۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و توانایی‌های کارآموزان در خصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

## تعریف دوره:

دوره «تربیت آبخیزیار بیولوژیک کاشت درخت انجیر» دوره‌ای است که می‌آن دانش فنی و مهارت‌های علمی و عملی کارآموزان در زمینه مسایل مربوط به عملیات کاشت، داشت، برپا شده از درخت انجیر افزایش یافته و منجر به ارتقاء مهارت آنان در این زمینه می‌گردد.

## مشخصات کلی دوره آموزشی

مشخصات کارآموز	مشخصات کارآموز	شرط شرکت در دوره
جنسیت: مرد و زن سطح سواد: حوانند و نوشتن سن: ۱۵ سال تمام	مشخصات کارآموز	- ساکنین عرصه‌های آبخیز - متخصصان و اگزاری اراضی (طرح طرح)
مدت دوره	مدت دوره	- اهالی مهنه‌های سازندگی و تعاوینهای آبخیزداری
کل ساعات دوره	کل ساعات دوره	۷ روز
ظرفیت پذیرش هر دوره	ظرفیت پذیرش هر دوره	۲۸ ساعت [۸ ساعت نظری و ۲۰ ساعت عملی]
شیوه اجراء	شیوه اجراء	حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر
کادر آموزش	کادر آموزش	نظری و عملی = ریزانه
شرایط تبوق کارآموز	شرایط تبوق کارآموز	- یک نفر کارشناس آبخیزداری - یک نفر کارشناس بالگرانی (ترجمجاً مسلط به امور کاشت و داشت و برداشت انجیر)
کادر اجرایی	کادر اجرایی	کسب نمره حداقل ۱۴ تمام نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
		مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستاییان

## هدفهای دوره ۵

هدفهای اساسی دوره «تربیت آبخیزیار بیولوژیک کاشت درخت انجد» به تفکیک عبارتند از:

### ۱- هدفهای اختصاصی

تربیت نیروی انسانی کارآمد و ماهر در زمینه کاشت درخت انجد

### ۲- هدفهای آموزشی

۱-۲- هدف کلی: هدف کلی این دوره عبارت است از احراز شناخت، مهارت در زمینه کلیات مربوط به درخت انجد، مراحل آماده کردن زمین جهت انجد کاری، نحوه تکثیر درخت انجد، انواع و ارقام انجد، نحوه و مراحل کاشت انجد، مراقبتهاي پرورش، مراحل برداشت انجد، و بازاریابی و فروش محصول انجد

۲-۲- هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی - جزئی - دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت کارآموzan به شرح زیر است:

کسب شناخت، آگاهی، مهارت و توانایی در زمینه های:

- ارائه مقدمه، تاریخچه در مورد درخت انجد
- شرایط رویشگاهی شامل اقلیم منطقه (آب و هوای درجه حرارت و دمای زیزان رطوبت) (بارشگی)
- شناخت خاک مناسب، مناطق انجد کاری در ایران
- ویژگیهای گیاهی (زیسته، ساقه، برگ و...) و اهمیت غذایی و اقتصادی آن
- شخم زدن و جمع آوری بوته ها و درختان مزاحم
- ایجاد تراس و بانکت بندی و پیاده کردن نقشه بر روی زمین
- احداث خطوط تراز بر روی مناطق شبیدار، تعیین تعداد گودال و نقاط لازم و حفر گودال
- ازدیاد و تکثیر درخت انجد از طریق جنسی (بذر)
- تکثیر درخت انجد از طریق غیر جنسی (قلعه، پاجوش، خوابانیدن، پیوند)
- فواید و مضرات روشهای جنسی و غیرجنسی
- آشنایی با انواع انجد و حشی، ازمیں، سبز، معمولی، سیاه و سایر ارقام انجد

- نحوه کاشت قلعه در زمین اصلی و در خزانه و نهالستان
- حمل و انتقال نهال از خزانه به زمین اصلی
- سیستمهای کاشت (مربع و مستطیل، لوزی، مثلثی) و سایر سیستمهای کاشت
- عمق گودال (طول، عرض، ارتفاع) و نحوه پر کردن گودال
- فرایند آبیاری (در سالهای اولیه)، کودهای (نام، شیمیایی) هرس کردن، واکاری

#### درخت انجیر

- مبارزه با آفات و امراض شامل مبارزه بیولوژیک، مکانیکی، زراعی و شیمیایی
- ۲- هدفهای رفتاری: در پایان دوره کارآمدان پس از مطالعه و یادگیری مباحث و محتوا، به شناخت و تواناییهای ذیل دست می‌یابند.
- مقدمه و تاریخچه‌ای درمورد درخت انجیر بیان می‌کنند.
- درمورد شرایط رویشگاهی شامل اقلیم منطقه، درجه حرارت و رها و میزان رطوبت، درخت انجیر توضیح می‌دهند

- خاک مناسب و انجیرکاری در ایران را توصیف می‌کنند.
- یولانگهای گیاهی و اقیعت غذایی و اقتصادی انجیر را مورد بحث قرار می‌دهند.
- روش شخم زدن و جمع آوری بوتهای درختان مزاحم را شرح نمایند و برای آماده کردن زمین این کار را به تنهایی انجام می‌دهند.
- نحوه ایجاد تراس و بانکت بندی و پیاره کردن نقشه بر روی زمین را توضیح می‌دهند.
- خطوط تراز را بر روی مناطق شبیدار احداث می‌کنند.
- تعداد گودال و نقاط مورد نیاز کاشت نهال را تعیین می‌کنند.
- گودال‌های مورد نیاز جهت کاشت نهال انجیر را حفر می‌کنند.
- شیوه‌های از دیاد از طریق جنسی (بندر) و غیر جنسی (قلعه، پاجوش، خوابانیدن و پیوند) را می‌شناسند و این شیوه‌های را عمل آنشنان می‌دهند.
- فواید و مضرات روشهای از دیاد جنسی و غیر جنسی را بر می‌شمارند.
- انواع ارقام انجیر شامل انجیر وحشی، از میوه، سبز، معمولی، سیاه، انجیر و سایر را به

### تفکیک تشریح می‌کنند.

- فرآیند کاشت قلمه در خزانه و نهالستان و انتقال آن به زمین اصلی را ضمن توجیه و توضیح با دقت انجام می‌دهند.

- انواع سیستمهای کاشت شامل موضع و مستطیل، لوزی، مثلث و سایر سیستمها را توصیف می‌کنند و هر کدام را در صورت لزوم در کاشت انجیر بکار می‌گیرند.  
- فوایصل کاشت، عمق گودال و نحوه پر کردن آن را تشخیص داده و در هنگام کاشت رعایت می‌کنند.

- مراقبتهای مورد نیاز برای پرورش انجیر را توضیح داده و فرآیند آبیاری، کوددهی، هرس کردن، واکاری و نصب قیم را با راهنمایی و کمک مربی با موفقیت انجام می‌دهند.

- مبارزه با آفات و امراض از جمله بیولوژیک، مکانیکی، زراعی و شیمیایی برای نگهداری درخت انجیر عملأً مبارزه می‌کنند.

- مراحل برداشت انجیر را می‌فهمند و زمان برداشت، روشن و شیوه برداشت محصول را رعایت می‌کنند.

- نحوه حمل محصول انجیر به بازار، خشک کردن، بسته‌بندی، نگهداری و ذخیره کردن را برای بازاریابی دسته‌بندی و شرح می‌دهند.

- طریقه انتکت گذاری، قیمت گذاری براساس شرایط بازار و سایر موارد مربوطه را روشن می‌سازند.

### فرصتهای شغلی

کارآفران این از گذراندن دوره آموزشی «تربیت آبخیزیار بیولوژیک کاشت درخت انجیر» قادر خواهند بود که از فرصتهای شغلی زیر استفاده کنند:

- ۱- تولید و عرضه انجیر تازه
- ۲- اشتغال در تعاونیها و اتحادیه‌های تولیدی بعنوان نیروی ماهر
- ۳- تولید، بسته‌بندی و عرضه انجیر خشک

## ۲- نظارت و مدیریت بر باغات و واحدهای تولیدی، بسته‌بندی و عرضه انجیر

### مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «تربیت آبخیزیار بیولوژیک کاشت درخت انجیر» کارآموز به کسانی اطلاق می‌گردد که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند:

۱- ساکنین عرصه‌های آبخیز، علی‌الخصوص کسانی که در اراضی شخصی چنین تعاملی به اجرای طرح را دارند.

۲- متقاضیان واگذاری زمین (در صورت واگذاری زمین)

۳- اعضاء هسته‌های سازندگی و تعاونیهای آبخیزداری

۴- تحصیلات حداقل خواندن و ترشیق

۵- حداقل سن ۱۵ سال تمام

\* یادآوری ۱: تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره باید حداقل ۱۵ و حدکثر ۲۰ نفر باشد.

\* یادآوری ۲: مردمین آبخیزداری و کسانی که دوره‌های ترویجی آبخیزداری را دیده‌اند به عنوان متقاضیان طرحهای مشاورکنن و اعضاء تعاونیها و گروههای سازندگی و کسانی که دوره‌های کاریانش جهاد سازندگی کناراندیه باشند در اولویت قرار دارند.

### مریبان دوره

مریبان دوره «تربیت آبخیزیار بیولوژیک کاشت درخت انجیر» به کسانی گفته می‌شود که:

- در زمینه کاشت درختان مشتر «انجیر» دارای حداقل ۲ سال تجربه مفید باشند.
- در زمینه آبخیزداری و عملیات بیولوژیک دارای حداقل ۳ سال تجربه مفید باشند.
- از عهده تدریس محتواهای آموزش علمی و عملی دوره برآیند.

- تحصیلات آن در حد کارشناسی و یا بالاتر باشد.

\* یادآوری ۱: تشخیص صلاحیت علمی مربيان از طریق دسترس العملهای حساده شده از سری دفتر آموزش روستاییان وزارت جهاد سازندگی و هما ادارت تابعه صورت می‌گیرد.

\* یادآوری ۲: برای تدریس در این دوره اولویت با مربيانی است که دارای سوابق تدریس بیشتر در زمینه کاشت درختان مشغول دیدم علی‌الخصوص درخت‌انجیر باشد.

\* یادآوری ۳: در تدریس دوره حداقل استفاده از ۲ نفر مربي پشرح زیر ضروری و الزامی است.

الف: کارشناس آبخیزداری یک نظر

ب: کارشناس بالغدانی یک نظر

## محتواي آموزشی

محتواي آموزشی دوره «تربیت آبخیزیار بیولوژیک کاشت درخت انجیر» مجموعاً ۲۸ ساعت است که ۱۰ ساعت آن به آموزش نظری و ۱۸ ساعت آن به آموزش عملی اختصاص دارد. در این دوره روزانه ۲ ساعت تدریس صورت می‌گیرد که مجموعاً طول دوره ۷ روز خواهد بود. محتواي آموزشی دوره به تفکیک محتواي نظری و نظری / عملی (توأم) به شرح زیر است:

### ۱- محتواي نظری دوره

محتوا و مطالب نظری دوره مجموعاً ۲/۲۵ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است که شامل عناوین و سرفصلهای زیر می‌باشد:

- مقدمه و تاریخچه درخت انجیر (نیم ساعت)

- شرایط رویشگاهی درخت انجیر شامل اقلیم منطقه (آب و هوا)، درجه حرارت و دما و میزان رطوبت (بارندگی) (نیم ساعت)

- مناطق انجیرکاری در ایران، و بلگهای گیاهی (ریشه، ساقه، برگ) و اهمیت غذایی و

## التحصادي (نیم ساعت)

- پیاده کردن انواع نقشه مورد تیاز در روی زمین (پانزده دقیقه)

- شناخت انواع انجیر شامل انجیر وحشی، از میر، سبز، معمولی، سیاه و... (نیم ساعت)

- حمل محصول انجیر به بازار (پانزده دقیقه)

- خشک کردن و پسته بندی انجیر (چهل و پنج دقیقه)

- نگهداری و ذخیره کردن، اتیکتگذاری و قیمت‌گذاری براساس شرایط بازار (نیم ساعت)

## ۲- محتوای نظری / عملی (توأم) دوره

محتوای نظری و عملی این دوره مجموعاً ۱۵/۶ ساعت نظری و ۱۸ ساعت عملی را به خود اختصاص داده است. مطالب این بخش که مسایق فم به صورت نظری و فم بصورت عملی تدریس شوند شامل عناوین تواناییها و سرفصلهای ذیل است:

- شخم زدن و جمع آوری بوته درختان مزاحم و ایجاد تراس و بانکت بندی در صورت لزوم (ن: پانزده دقیقه وع: دو ساعت)\*

- احداث خطوط تراز برروی مناطق شبیدار و تعیین تعداد گودال و نقاط لازم و حفظ گودال (ن: نیم ساعت وع: دو ساعت)

- ازدیاد از طریق جنسی (بنر) و غیر جنسی (قلمه، پاجوش، خوابانیدن، پیوست) و فواید و مضرات روش‌های فوق (ن: یک ساعت وع: دو ساعت)

- کاشت قلمه در زمین اصلی و خزانه و نهالستان و حمل و انتقال نهال از خزانه به زمین اصلی (ن: یک ساعت وع: دو ساعت)

- سیستمهای کاشت درخت انجیر (مربع و مستطیل، لوزی، مثلث، سایر سیستمهای) (ن: نیم ساعت وع: یک ساعت)

- فواصل کاشت، عمق گودال (طول، عرض، ارتفاع) و نحوه پر کردن گودال (ن: نیم ساعت وع: یک ساعت)

- آشنایی و توانایی انجام آبیاری، گوده‌ی، هرس کردن، واکاری، نصب قیم، مبارزه با آفات و امراض درخت انجیر (ن: یک ساعت و ع: چهار ساعت)
- شناخت و مهارت و رعایت زمان و روش و شیوه برداشت و نحوه نگهداری (ن: یک و نیم ساعت و ع: چهار ساعت)

### فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس، نهالستان و عرصه و کارگاه کار عملی و ...) مورده نیاز این دوره باید از طریق مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد.  
چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد، می‌باشد از مکانهای مشابه (مطابق دستورالعملهای دفتر آموزش روستاییان) استفاده نماید.  
\* بیادآوری: در هر صورت دو نکته حائز اهمیت است:

- فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین نامه‌های دفتر آموزش روستاییان مطابقت داشته باشد.
- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزش خواهد بود.

### شرایط قبولی

کارآموزانی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:

- ۱ - در مجموع ارزیابیهای انجام شده، حداقل نمره ۱۴ را کسب گرده باشند.
- ۲ - علاوه برآن، بیش از  $\frac{1}{5}$  کل ساعت‌های دوره را غیبت مرجه و غیر موجه نگرده باشند.

### اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت پیگیرانند، توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطای خواهد شد.

## فهرست مهارت‌ها و توانایی‌های کارآموزان (جیبته مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان	ردیف
۱۵	آشنایی با کلیات مربوط به انجیرکاری از جمله مقدمه، تاریخچه، شرایط روشنگاری، و اهمیت هذایی و اقتصادی آن	۱
۱۵	آشنایی با مراحل آماده کردن زمین جهت انجیرکاری و توانایی و مهارت در شخم زدن و جمع آوری درختان می‌زایم، ایجاد تراس و بانکت بندی، پیاده کردن و احداث نقشه و حفر گودال	۲
۱۵	شناخت نحوه تکثیر درخت انجیر و توانایی از دیاد جنسی و غیرجنسی درخت	۳
۱۵	آشنایی با انواع و ارقام درخت انجیر از جمله انجیر وحشی، ازمهیر، سبز، معمولی، سیاه و ...	۴
۱۵	آگاهی از فرایند کاشت درخت انجیر و توانایی در کاشت قلمه در خزانه و زمین اصلی، سبستمهای کاشت، فوائل کاشت	۵
۱۶	شناخت عملیات مرافقتهای پرورش درخت و توانایی آبیاری، کوددهی، هرس کردن، واکاری، نصب قیم، مبارزه با آفات و امراض	۶
۱۶	آشنایی با مراحل برداشت درخت انجیر و توانایی رهایت زمان، روش و شیوه برداشت	۷
۱۶	شناخت و آگاهی از چگونگی بازاریابی و فروش محصول انجیر	۸

## استاندارد مهارت و آموزشی: تربیت آبخیزیار بیولوژیک کاشت درخت انجیر

### رشته: آبخیزداری

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان	نام و مشخصات	
				نام وسایل و تجهیزات	تاریخ
۱	کلیات		۱/۵	وابسته، مالیک	
۱.۱	ملکه			اورهند و ...	
۱.۲	تاریخچه در مورد درخت انجیر				
۱.۳	شرابط رویتگاهی				
۱.۴	- اقلیم منطقه (آب و هوا) - درجه حرارت و رعدا				
۱.۵	- میزان رطوبت (بارندگی) - خاک مناسب				
۱.۶	مناطق انجیرکاری شده در ایران				
۱.۷	ویژگیهای گیاهی (ریشه، ساقه، برگ و ...)				
۱.۸	اعمین نهادیان و اقتصادی				
۲	مراحل آماده کردن زمین جهت انجیرکاری			وابسته، مالیک و ...	
۲.۱	شخم و جمع آوری برهنه و درختان مزاحم			بل و گلندگ، من	
۲.۲	ابجاه تراس و پانکت بندی (در صورت لزوم)			خط گش، داس، نی	
۲.۳	پیاده کردن شله بروی زمین			تحته تراوی، پیکه،	
۲.۴	احداث خطوط شناز برای مناطق شبدار			دوربین، تراکتور،	
۲.۵	تعیین تعداد گودال و نقاط لازم			لیتو و ...	
۲.۶	حفر گودال				
۳	تجهیزات درخت انجیر			وابسته، مالیک و ...	
۳.۱	ازدیاد از طریق جتنی (ابذر)			جدار، قیچیں باطنی	
۳.۲	ازدیاد از طریق طبر جنس			چسب، پیوندی، داس	
۳.۳	- قلمه - پاجوش - خوابیدن - بیوند			اره دستی و ...	
۴	قواید و مضرات روشهای غرق			وابسته، مالیک	
۴.۱	انواع و ارقام انجیر			اورهند، عکس و	
۴.۲	انجیر رخشی			اسلايد	
۴.۳	انجیر ازمه				
۴.۴	انجیر سیز				
۴.۵	انجیر سعفونی				
۴.۶	انجیر سیاه				
۴.۷	سایر ارقام انجیر				
۵	تجهیز و مراحل گاشت انجیر			وابسته، مالیک	
۵.۱	گاشت قلمه در زمین اصلی			دامن، نی، اره	
۵.۲	گاشت قلمه در خزانه و نهالستان			موروری و ... خاک برگ	

## استاندارد مهارت و آموزشی: تربیت آبخیزیار بیولوژیک کاشت درخت انجیر

### رشته: آبخیزداری

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان	نام و مشخصات	
				وسایل و تجهیزات	پیشنهادی
۱	حمل و انتقال نهال از خزانه به زمین اصلی سیستمهای کاشت			گود شنبهای و دامن و گیوهای (حمل) نهال، تراکتور و تبلور کشاورزی بالاتر فسام، هنر خط گش رسان	۵.۳ ۵.۹
۲	- مرتع و مستطیل - لوزی - مثلثی - سایر سیستمهای کاشت				۵.۴
۳	عمرن گودال (خط، عرض، ارتفاع)				۵.۵
۴	تحمیه برگردان گودال				۵.۶
۵	حمل و انتقال نهال از خزانه به زمین اصلی سیستمهای کاشت		۱/۵	کار در هرمه (مطابق راهنمای آموزشی)	۶.۰
۶	آبیاری (در سالهای اولیه)				۶.۱
۷	کوددهی (دامن - شنبهای)				۶.۲
۸	هرمن گردان				۶.۳
۹	واکیزی				۶.۴
۱۰	نصب فیلم				۶.۵
۱۱	مبادره با آفات و امراض				۶.۶
۱۲	- مبارزه بیولوژیک				۶.۷
۱۳	- مبارزه مکانیکی				۶.۸
۱۴	- مبارزه زیستی				۶.۹
۱۵	- مبارزه شنبهای				۶.۱۰
۱۶	مراحل برداشت انجیر		۱/۵	کار در هرمه (مطابق راهنمای آموزشی)	۷
۱۷	زمان برداشت				۷.۱
۱۸	روضی برداشت				۷.۲
۱۹	شیوه برداشت				۷.۳
۲۰	بازاریابی و فروش				۸
۲۱	حمل محصول انجیر به بازار				۸.۱
۲۲	خشک گردان انجیر				۸.۲
۲۳	سته بندی گردان				۸.۳
۲۴	تکههایی و دلخیز گردان				۸.۴
۲۵	انیکت گلخواری				۸.۵
۲۶	قیمت گلخواری براساس شرایط بازار				۸.۶
۲۷	سایر موارد				۸.۷
۲۸	جمع		۱۰		