



# استانی‌لوای آذینی‌شی‌شای قویی‌یزبی

پروردش سکاو بومی و آمیخته

(مدیوبت پروردش)

موضوع :

اصول صحیح پروازبرندی گوساله

معارفه ترویج و مشارکت مردمی  
دفتر ترویج  
۱۳۷۷

۲ / ۱ / ۹  
۴

۱ /  
۲ /  
۳ /  
۴ /



### مقدمه :

پرواربندی گوساله از دیرباز در کنار پرورش گاوچری در کشور ما انجام می‌گرفته و در حال حاضر به لحاظ تخصصی شدن فعالیت‌ها تعداد زیادی از دامداران فقط به امر پرواربندی گوساله مبادرت می‌نمایند و از این طریق ضمن ایجاد اشتغال در امر تولید گوشت قرمز کمک بسیار مؤثری را به تغذیه جمعیت کشور می‌نمایند.

### معرفی موضوع :

اصول صحیح پرواربندی گوساله، موضوعی است آموزشی - ترویجی جهت آموزش افرادی که به پرواربندی گوساله اشتغال دارند و طی آن فرآگیران دانش فنی و مهارت‌های علمی و عملی لازم را در زمینه اصول صحیح پرواربندی گوساله فرا می‌گیرند.

### اهمیت و ضرورت :

- ۱- لزوم شناخت گوساله‌های مناسب پرواربندی از نظر تولید گوشت و سلامتی گوساله‌ها.
- ۲- لزوم شناخت و نحوه پرواربندی گوساله‌های نژاد و گاوچری ماده حذفی.

- ۳- لزوم شناخت جیره غذایی مناسب جهت گاوهاي پرواری.
- ۴- لزوم رعایت موازین بهداشتی در جایگاه دامهاي پرواری.
- ۵- لزوم رعایت موازین استفاده از سموم و داروهای ضدانگلی.

۶- لزوم شناخت سن و وزن کشtar

- ۷- لزوم آشنایی با طرحها و تسهیلات مربوط به پرواربندی گوساله که از کانال معاونت امور دام بیکیری می گردد.

### اهداف آموزشی :

#### الف - هدف کلی :

افزایش دانش و آگاهی پرواربندان گوساله در زمینه های مختلف پرواربندی اعم از تغذیه، بهداشت، و خصوصیات فردی گوساله های گوشتی.

#### ب - اهداف جزئی :

- ۱- افزایش دانش فرآگیران در زمینه اصول مهم انتخاب گوساله های پرواری در هنگام خرید.
- ۲- افزایش دانش و توانایی فرآگیران در خصوص پرواربندی گوساله های نر، ماده و گاوهاي حذفی.



۳- افزایش دانش و آگاهی دامداران در خصوص مدیریت واحد

پرواربندی.

۴- افزایش دانش و آگاهی فراغیران در زمینه مدیریت

پرداشتی پرواربندی و دامها.

۵- افزایش دانش و آگاهی فراغیران در خصوص نحوه تغذیه

گوساله‌های پرواری.

#### ج - اهداف رفتاری:

دانش و مهارت‌هایی که فراغیران باید در پایان آموزش به آن

دست یابند عبارتند از:

۱- فراغیر اصول مهم گوساله‌های سالم و خوب جهت  
پرواربندی را در هنگام خرید بیان نماید.

۲- فراغیر فرق بین پرواربندی دامهای ماده و نر و دامهای  
مسن و حذفی را توضیح دهد.

۳- فراغیر اهمیت خوراندن مواد دارویی، واکسیناسیون و... را بر شمارد.

۴- فراغیر سه مورد از اصول تغذیه پرواربندی را در طول دوره  
پرواربندی بر شمارد.

۵- فراغیر در میدان دام در مورد دو یا سه گوساله از لحاظ  
پرواری با دلایل انتخاب بهترین را انجام دهد (عملی).



### ویژگیهای فراگیران:

با توجه به محدودبودن زمان آموزش لازم است افرادی که حداکثر شرایط پذیرش را دارند انتخاب و آموزش داده شوند.

بنابراین ویژگیهای اصلی فراگیران عبارت است از:

- حتی الامکان دارای سواد خواندن و نوشتن باشند.
- حداقل دارای ۲۰ و حداکثر ۶۰ سال سن باشند.
- بروز دهنده گاو باشند.

### ویژگیهای آموزشگر:

- نسبت به موضوع تسلط کامل داشته باشند.

- حتی الامکان از افراد بومی و باگویش محلی آشنایی داشته باشد.

- از نظر تحصیلات باید دارای مدرک تحصیلی کاردانی به بالا باشد.

- حتی الامکان آشنا به فنون تدریس و آموزش بزرگسالان باشد.



## مدت آموزش:

بطورکلی زمان آموزش برای فراغیران در رابطه با موضوع فوق ۲۴۰ دقیقه پیش‌بینی شده است. (۱۹۰ دقیقه نظری و ۵۰ دقیقه عملی).

## مکان و زمان ارائه آموزش:

### الف - مکان:

جهت آموزش فراغیران لازم است مکان در نظر گرفته شده نزدیک به محل کار فراغیران باشد تا آنها جهت آموزش دیدن مشکلات مربوطه را نداشته باشند. در هر صورت مکان باید شرایط لازم از جمله نور، تهویه مناسب وسعت کافی به تعداد نفرات شرکت کننده، آرائش و ... را دارا باشد با توصیف‌های

فوق یکی از مکانهای زیر پیشنهاد می‌گردد:

- مدرسه روستا
- مسجد روستا
- مرکز ترویجی
- مرکز آموزش جهاد



ب - زمان:

با توجه به شرایط محیطی منطقه و فعالیت‌های فراغیران  
پیشنهاد می‌گردد استان مناسب با اوقات فراغت فراغیران  
اقدام به آموزش فوق نماید.

### ارزیابی میزان آموخته‌های فراغیران

در هر برنامه آموزشی بمنظور بررسی وضعیت و میزان  
آموخته‌های فراغیران ارزیابی صورت می‌گیرد. ارزیابی  
آموخته‌های عملی بصورت انجام عملیات و ارزیابی  
آموخته‌های نظری بصورت کتبی صورت می‌گیرد. ارزیابی در دو  
مرحله صورت می‌گیرد:

۱- ارزیابی قبل از شروع آموزش: آموزشگر برای سنجش  
دانش و تجارت فراغیران باید براساس سرفصلهای آموزشی  
فوق بمنظور تعیین رفتار ورودی فراغیران ازمنون کتبی یا  
شفاهی بعمل آورد.

۲- ارزیابی در پایان آموزش: در پایان آموزش آموزشگر  
برای سنجش آموخته‌های فراغیران براساس سرفصلهای  
آموزش فوق بمنظور تعیین رفتار حاصل شده در فراغیران



از مون کتبی یا شفاهی بعمل می آورد

تذکر : سوالات بیوست فقط عنوان نمونه سؤال توسط تهییه کننده چارچوب طراحی گردیده که آموزشگر ملزم به استفاده از این سوالات نمی باشد.

## نمونه سوالات ارزیابی فرآگیران

- ۱- اصول مهم از نظر سن و وزن را هنگام خرید گوساله‌های پرواری نام ببرید؟
- ۲- خصوصیات ظاهری دامهای پرواری را توضیح دهید؟
- ۳- فرق پرواربندی گوساله‌های نر و جوان را با گاوها ماده و حذفی توضیح دهید؟
- ۴- اهمیت مدیریت صحیح در پرواربندی را شرح دهید؟
- ۵- اهمیت مدیریت بهداشتی در پرواربندی گوساله را توضیح دهید؟ (خوراندن داروها، واکسیناسیون - سمپاشی و...)
- ۶- در میدان دام یا دامداری حداقل دو رأس گوساله را با هم مقایسه نمایند و از نظر خصوصیات پرواربندی بهترین را معرفی نمایند؟ (امتحان عملی)



## جدول الگوی آموزش اصول صحیح پرواربندی گوساله

| ردیف | عنوان سرفصل   | روش اجرا  | روش اجرا |      | توضیحات  |
|------|---|-----------|----------|------|--|
|      |   |           | تفصیلی   | عملی |  |
| ۱    | اصول مهدو در خوبیدگی‌های برواری (سن، وزن و وزنگاهای دائمی‌ای برواری)      | ۰۲۰ دقيقه | —        | —    | لوازم و تجهیزات مورد نیاز رسانه‌های آموزشی روشن لرنینگ |
| ۲    | برواری‌شدن انواع گاوها (گوساله‌های نر، گاویهای ماده...)                   | ۰۷۰       | —        | —    | وایتبرد وایتبرد اسلامی فیلم                            |
| ۳    | عوامل موثر در برواری‌شدن گاو و گوساله                                     | ۰۷۰       | —        | —    | وایتبرد  |
| ۴    | مدیریت برواری‌شدن گاو و گوباله  | ۰۷۰       | —        | —    | —  |
| ۵    | چیزهای لذای جویانه برواری‌شدن   | ۰۷۰       | —        | —    | نم - سپاهانی سرنگ - دارو و ...                         |
| ۶    | مدیریت پهداشی فر برواری‌شدن گوساله (داروهای ضدانگلی و اکسیتاسپون و...)    | ۰۷۰       | ۰۱۰      | ۰۷۰  | ویژگیهای تغذیه ینس و ماغ گیر طناب - مترو               |
| ۷    | پاژدید از دامداری یا میدان فام و معرفی ویژگیهای دائمی گوشتش در شرایط عملی | ۰۷۰       | ۰۱۰      | ۰۷۰  | ینس و ماغ گیر طناب و ...                               |
| ۸    | سن مناسب گشتن و تعریف به بازار  | ۰۷۰       | ۰۷۰      | ۰۷۰  | سن مناسب گشتن و تعریف به بازار                         |
| ۹    | معرفی طرح‌ها و تسبیلات و شرکت برواری‌شدن معاشرت امیر                      | ۰۷۰       | —        | —    | بوستن و باسخ   |
|      | جمع ساعت تدریس  | ۰۱۰       | ۰۵۰      | ۰۵۰  |  |