



معاونت ترویج و تثابه هر میراثی
بلفارامور ترویج و بهبود نظامهای ترویجی

اصول فنی بوداشت و فرآوری انکور

استاندارد
آموزشی

سایع تبدیلی و
عملی کشاورزی

کد: ۸۵-۱۴۲۲۰۱۲

هزار
پانصد
پانصد

فهرست مطالب

<u>عنوان</u>	<u>صفحه</u>
۱- مقدمه	۴
۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات	۵
۳- تعریف دوره	۶
۴- مشخصات کلی دوره	۹
۵- هدف‌های دوره	۷
۶- فرصت‌های شغلی	۹
۷- مخاطبان دوره (کارآموزان)	۹
۸- مریبان دوره	۱۰
۹- محترای آموزشی دوره	۱۰
۱۰- فضای آموزشی	۱۱
۱۱- شرایط قبولی و اعطای گواهینامه	۱۱
۱۲- جدول مهارت‌ها و توانایی‌های کارآموزان	۱۲
۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصل‌ها	۱۳
ضمیمه	
فرم شماره ۱) نظرخواهی از مریبان دوره‌های آموزشی	۱۶
فرم شماره ۲) نظرخواهی از کارآموزان دوره‌های آموزشی	۱۸
فرم شماره ۳) نظرخواهی از مجریان دوره‌های آموزشی	۲۰

مقدمه

اگروری دستاندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند. استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌های آموزشی در سطح کشور، تحقق بخشیدن تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آنچه، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، پیش‌بینی دقیق بودجه و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان و مجریان و ... برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مربیان، مدیران و مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که برای هر یک از اجزای دوره آموزشی، اصول و شرایط اجرا را با استاندارد حاضر تطبیق نمایند، سهیں عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که زحمات و تلاش‌های آنان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت در انجام امور آموزشی تضمین خواهد شد.

بدینهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهد بود و عملیات برنامه‌ریزی دوره‌های بعدی تیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

با آرزوی موفقیت

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برعایت از مفاهیم و اصطلاحات به کار رفته در این استاندارد به شرح زیر است:

تعریف کارآموز: کارآموز فردی است که برای کسب توانانی‌های لازم در زمینه اصول فنی برداشت و فرآوری الگور در این دوره آموزشی شرکت می‌کند و با یادگیری شیوه‌های توبن تولید قادر خواهد شد سهم مؤثری در توسعه بخش کشاورزی ایفا نماید.

محتوای آموزشی: شامل مجموعه دانش و مهارت‌هایی که در طول دوره آموزشی به کارآموزان ارائه می‌شود و هدف این دوره آن است که کارآموزان آنها را به طور صحیح و اصولی فرا بگیرند.

حیطه شناختی: عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنه مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارت کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربوط به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی بیان می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجرای دوره) انجام می‌شود.

ارزشیابی تهابی (ارزشیابی پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح زیر ازمن به عمل خواهد آمد:

۱- آزمون کتبی که به منظور ارزشیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به عمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و توانایی‌های کارآموزان در حضور محتوای عملی دوره به عمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره «اصول فنی برداشت و فرآوری انگور» دوره‌ای است که در آن کارآموزان با اصول و مبانی علمی عملیات قلی از برداشت، هنگام برداشت و پس از برداشت و فرآوری انگور آشنا می‌شوند. به نحوی که پس از پایان دوره قادر خواهند بود این اصول را به طور مستقل و در حد تسلط به کار گیرند.

مشخصات گلی دوره آموزشی

مخاطبان دوره	- نولاید گستاخان و بیمه‌برداران - افراد علاقمند و جویای کار در بخش گشاورزی
شرط کارآموز	جنسیت: مرد و زن سطح سواد: حداقل خواندن و نوشتن سن: حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۵ روز
کل ساعت دوره	۲۰ ساعت (۸ ساعت نظری و ۱۲ ساعت عملی)
ظرفیت بدپوش هر دوره	حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر
نحوه اجرا	روزانه
کادر آموزشی	کارشناس بالغان کارشناس صنایع غذایی
شرط احراز قبولی	- گسب نمره میانگین حداقل ۱۴ (نظری و عملی) - نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعت دوره
مدیریت اجرا	مدیریت ترویج و منارگت مردمی استان اداره ترویج شهرستان

هدف‌های دوره

هدف‌های اساسی دوره «اصول فنی برداشت و فرآوری انگور» به تفکیک عبارتند از:

۱- هدف‌های اختصاصی

هدف اختصاصی این دوره تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه صنایع تبدیلی و تکمیلی در جنبه‌های شناختی و مهارتی است.

۲- هدف‌های آموزشی

۱-۱- هدف کلی: هدف کلی این دوره عبارت است از آشنایی کارآموزان با فرایند تولید و نگهداری میوه انگور.

۱-۲- هدف‌های جزیی: هدف‌های آموزشی - جزیی این دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت کارآموزان به شرح زیر است:

- سابقه، اهمیت، سطح زیر کش و میزان تولید انگور در ایران و منطقه

- انتخاب ارقام تجاری و بازاریستد متناسب با شرایط منطقه

- بررسی عوامل اقلیمی مؤثر بر کیفیت محصول

- مدیریت پرورش و نگهداری باع انگور

- اصول علمی و عملی هرس انگور

- سیستم‌های کشت و پرورش انگور

- اصول و نقش تقدیمه در کیفیت محصول

- زمان مناسب و نحوه استفاده از هورمون‌ها

- کنترل سموم در دفع آفات و بیماری‌های انگور

- انتخاب زمان مناسب برداشت محصول

- روش‌های صحیح و اصولی سبب

- اصول درجه‌بندی و بسته‌بندی محصول

- حمل و نقل و نگهداری انگور

- تجارت و بازاریابی انگور

۳- هدف‌های رفتاری

در پایان دوره آموزشی از کارآموزان انتظار می‌رود بتوانند:

- مختصری درباره تاریخچه انگور در ایران را توضیح دهند.

- میزان سطح زبر کشت و تولید انگور در منطقه و ایران را تحلیل و تفسیر کنند.

- اصول انتخاب ارقام تجاری و بازار پسند محصول انگور را تحلیل و معرفی نمایند.

- نقش هر یک از عوامل اقلیمی مؤثر بر کیفیت محصول انگور را تحلیل و توضیح کنند.

- عملیات هرس و تنک کردن باع انگور را به درستی انجام دهند.

- نقش تعذیب در بهبود کیفیت محصول انگور را تحلیل و بیان نمایند.

- زمان و نحوه استفاده از هورمون‌های مؤثر بر کیفیت محصول را تشخیص دهند و به عملیات مربوطه را به درستی انجام دهند.

- سیستم‌های بروزرسانی انگور را تحلیل و تبیین نمایند.

- روش‌های مقابله با آفات و بیماری‌های انگور را به درستی انجام دهند.

- روش‌های کنترل سموم و چگونگی کاهش باقیمانده سموم در محصول را تحلیل و توضیح کنند.

- نقش هر یک از عوامل مؤثر در تعیین زمان برداشت محصول را تحلیل کنند.

- روش‌های صحیح و اصولی برداشت را به درستی انجام دهند.

- لوازم برداشت و میوه‌چینی را تشخیص دهند. روش استفاده و بهره‌برداری از هر یک را تجزیه عملأً نشان دهند.

- روش درجه‌بندی محصول را عملأً نشان دهند.

- روش بسته‌بندی محصول را به درستی انجام دهند.

- اصول حمل و نقل انگور را تحلیل و توضیح نمایند.

- انواع انبارهای انگور را معرفی کنند.

- شرایط و عوامل مؤثر در نگهداری انگور در انبار را تحلیل کنند.

- روش صحیح انبار کردن انگور را عملأً الجام دهند.
- عملیات آماده‌سازی انگور برای انبار کردن را به درستی انجام دهند.
- مشکلات مربوط به نگهداری انگور در سردهای سردخانه را تحلیل و توصیف کنند.
- بازار جهانی انگور و کشورهای صادرکننده آن را مورد بررسی قرار دهند.
- ساختار بازار صادرات انگور در ایران و جهان را تحلیل و توصیف نمایند.

فرصت‌های شغلی

کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «اصول فنی برداشت و فرآوری انگور» قادر خواهند بود که از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند:

- ۱- جذب در گارگاه‌ها و یا کارخانجات صنایع غذایی
- ۲- احداث و گسترش کارگاه‌های فرآوری انگور در مقیاس کوچک و زود بازده

مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «اصول فنی برداشت و فرآوری انگور» کارآموز به کسانی اطلاق می‌شود که دارای شرایط ذیل باشند:

الف: داشتن حداقل سواد خواندن و نوشتمن

ب: برخورداری از صحت کامل جسمانی و روانی جهت کار

ج: داشتن معرفی تame از شوراهای اسلامی محل و یا مدیریت صنایع کشاورزی استان مربوطه

د: در یکی از گروه‌های سنی زیر قرار داشته باشند:

- اولویت اول: گروه سنی ۱۸-۳۵ سال
- اولویت دوم: گروه سنی ۳۶-۴۵ سال
- اولویت سوم: گروه سنی ۴۶-۵۵ سال

مریبان دوره

مریبان دوره آموزشی «اصول فنی برداشت و فرآوری انگور» کسانی هستند که:

- در زمینه امور صنایع غذایی حداقل ۵ سال سابقه کار مفید داشته باشند.
- در زمینه امور باگیانی حداقل ۳ سال سابقه کار مفید داشته باشند.
- تحصیلات آنان در خصوص مباحث تئوری و عملی دوره، حداقل لیسانس باشد.

محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزشی «اصول فنی برداشت و فرآوری انگور» مجموعاً ۲۰ ساعت است که ۸ ساعت آن به آموزش نظری و ۱۲ ساعت آن به آموزش عملی اختصاص یافته است. محتوای آموزشی دوره به تفکیک نظری و نظری - عملی (توأم) به این شرح است:

۱- محتوای نظری دوره

محتوای نظری مجموعاً ۱۵ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصل‌های زیر می‌باشد:

- سابقه و سطح زیر کشت و میزان تولید انگور در منطقه و ایران [نیم ساعت]
- تجارب و بازاریابی [۱ ساعت]

۲- محتوای نظری و عملی (توأم) دوره

محتوای نظری و عملی (توأم) دوره مجموعاً ۱۵/۱ ساعت است که ۶/۱ ساعت آن به آموزش نظری و ۱۲ ساعت آن به آموزش عملی اختصاص داده شده است. سرفصل‌های این بخش که باید به صورت نظری و عملی (توأم) تدریس شود، به این شرح است:

- مدیریت قبل از برداشت، شامل: انتخاب ارقام تجارتی و بازار پسند، تأثیر عوامل اقلیمی بر کیفیت محصول، مدیریت باغ، استفاده از هورمون‌های سیستم‌های پرورش انگور، روش‌های مقابله با آفات و بیماری‌های انگور و - ۲/۱ ساعت نظری و ۴ ساعت عملی]

- مدیریت برداشت، شامل: عوامل مؤثر در تعیین زمان برداشت، روش‌های برداشت، لوازم برداشت، درجه‌بندی و بسته‌بندی محصول و ... ۲ ساعت نظری و ۴ ساعت عملی

- مدیریت پس از برداشت، شامل: حمل و نقل، نگهداری در انبار، آماده‌سازی محصول برای ابزار کردن، مشکلات نگهداری محصول در سردخانه و ... ۲ ساعت نظری و ۴ ساعت عملی

فضای آموزشی

فضای آموزشی اعم از (کلاس، کارگاه عملی، عرضه و ...) مورد نیاز این دوره از طریق موکر آموزشی استان و یا شهروستان تأمین می‌گردد. چنانچه استانی دارای مرکز آموزشی نباشد می‌بایست از مکان‌های استاندار استفاده نماید.

* یادآوری:

- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی گیفت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرط قبولی

کارآموزی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شود که حائز شرایط ذیل باشد:

- در مجموع ارزشیابی‌های انجام شده حداقل نمره ۱۴ را کسب کرده باشد.

- علاوه بر آن بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره را غیبت (موجه و غیرموجه) نگردد و باشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطای خواهد شد.

فهرست مهارت‌ها و توانانی‌های کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان
۱	کسب شناخت و مهارت در انتخاب و استفاده از ارقام تجاری و بازاری‌سند انگور
۲	کسب شناخت و مهارت در کنترل عوامل اقتصادی مؤثر بر کیفیت محصول
۳	کسب شناخت و مهارت در مدیریت باغ انگور (هرس گردن، تک گردن و ...)
۴	کسب شناخت و مهارت در استفاده از هورمون‌ها برای افزایش کیفیت محصول
۵	کسب شناخت و مهارت در اجرا و بیانده گردن سیستم‌های پرورشی انگور
۶	کسب شناخت و مهارت در زمینه مبارزه با آفات و بیماری‌های انگور
۷	کسب شناخت و مهارت در تعیین زمان مناسب برداشت محصول انگور و انجام عملیات برداشت
۸	کسب شناخت و مهارت در به کار گردن و بهره‌برداری از لوازم برداشت مبوبه انگور
۹	کسب شناخت و مهارت در انجام عملیات اصول برداشت محصول
۱۰	کسب شناخت و مهارت در حمل و نقل، انتبار گردن و نگهداری محصول
۱۱	کسب شناخت و مهارت در زمینه تجارت و بازاریابی انگور

**استاندارد آموزشی
اصول فنی برداشت و فرآوری انگور***

ردیف	متطلبات تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		وسایل و تجهیزات	نام و مشخصات
			ظری	عملی		نام و مشخصات
۱	گذشت					وسایل کمک آموزشی و بدهی، بروزگور و
۱.۱	سلفه گذشت انگور در ایران					
۱.۲	سطح زیر گذشت و سران توپت انگور در ایران		۰/۳			
۲	مشیرت فیل از برداشت استفاده از قام تجربی و درای... و مناسب با شرایط منطقه و نوع مصرف با پیر عوامل اقتصادی بر گذشت محصول. استعمال دهنده دور رطوبت نسبی، (لنفع از سطح خربقا)	تجامع عملیات هرس، آنکه تقطیع سیستم گذشت، لواح و بروس همراه با سیستم هدایت مشیرت با آفات و بخاری هدایت از بالافت و آنسانی با سیستم های مختلف بررسی انگور				دستگش، جگمه، لوازم و ابزار هرس، سیستم همراه های گذشت، سیان
۲.۱	مشیرت باع (اهرس، شک، سیستم های گذشت و ...)					
۲.۲	مشیر تقدیم در گذشت محصول					
۲.۳	رمان و نحوه استفاده از هر سیستم های آنها بر گذشت محصول					
۲.۴	ستم های بروزش انگور و تاثیر آن بر گذشت محصول					
۲.۵	روض های مطالبه با آفات و بخاری های انگور					
۲.۶	روض های کنترل سیم و جوشکش کاهش پالپیمانده سیم بر محصول					
۳	مشیرت برداشت	تجامع عملیات				آغاز لوازم برداشت
۳.۱	آنلاین با عوامل موثر در تعیین زمان برداشت (امانلطف گذشت، زمان تمام گذشت قد به ایندیشه، جسدگی نم به سیمه و ...)	برداشت و کار با وسایل برداشت و بار دید از بالافت در فصل برداشت				سیمه
۳.۲	روض های صحیح و اصولی برداشت					
۳.۳	لوازم برداشت و کارگران ماهر سیمه های در جهندی و سیمه های محصول و					
۳.۴	استانداردهای آن و تاثیر آن در طول مدت تکه های					

استاددار آموزشی

«اصول فنی برداشت و فرآوری انگور»

ردیف	مطلوبه تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسائل و تجهیزات
			نظری	عملی	
۹	مبوبت بس از برداشت حمل و نقل و اساز کردن انگور	بازدید از تبارها و سردهنگرهای تگهداری	۸	۷	
۹-۱	سردهنگرهای تگهداری				
۹-۲	شرابط و عوامل موثر در تگهداری انگور				
۹-۳	در این آماده سازی محصول برای اساز کردن آن				
	مشکلات تگهداری انگور در سردهنگره و روش های مقابله با آنها				
۵	تجارت و بازاریابی انگور		۱		
۵-۱	بازار جهانی انگور و گلخانه ای صادر گشته آن				
۵-۲	ساختار بازار صادرات انگور ایران و جهان				
*	جمع کل ساعت		۱۷	۸	۳۰